

Sokn

Hinna

Hva er menighetens hovedmål for trosopplæring?

Hinna menighet er et sted å vokse: Vi vil ha en systematisk trosopplæring som

- vekker og styrker kristen tro
- gir kjennskap til den treenige Gud
- gir hjelp til livstolkning og livsmestring
- utfordrer til engasjement og deltakelse

for aldersgruppen 0 -18 år på en måte som ivaretar den enkelte.

Trosopplæringen i Hinna menighet skal gi rom for sorg og glede, tro og tvil og det å være underveis. Trosopplæringen skal hjelpe alle døpte til å gå troens vei som Jesu etterfølgere.

Grunnlag og særpreg

BEGREPSAVKLARING:

I denne planen blir ordet «TROSOPPLÆRING» brukt som et paraplybegrep som inkluderer både det kontinuerlige barne- og ungdomsarbeidet (BU) og de punktuelle kursbaserte Vekstdagene. «VEKSTDAGER» blir brukt om den systematiske og sammenhengende trosopplæringen i menigheten. Denne er forpliktet på rammene som den nye trosopplæringsreformen setter, knyttet til bredde, timetall, innhold etc. Planen setter hovedsakelig rammene for Vekstdagene, men i den sentrale dimensjonen «Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner» ser vi mer på hvordan Vekstdager og BU-arbeid forutsetter og utfyller hverandre. Helt til slutt i planen gis det også en oversikt over BU-arbeidet i menigheten.

GRUNNLAG OG SÆRPREG:

Hinna menighet er en stor menighet innen Stavanger by. Årskullene på barn og unge ligger på mellom 120 – 160, og på hver av barneskolene medfører det 3 – 4 parallellklasser på hvert trinn.

SKOLER:

2 barneskoler, 2 ungdomsskoler, 10 barnehager og 2 videregående skoler. Den ene av de videregående skolene er en av fylkets største og nyeste skoler med ca 1000 elever fra hele fylket. Det er en god dialog mellom kirke, skoler og barnehager.

ORGANISASJONER:

Idretten, og da særlig fotball og håndball har mange engasjerte medlemmer i bydelen. Mange foresatte er aktivt engasjert i idrettsarbeidet som frivillige. Forøvrig finnes NSF Speidere og KFUK/M-speidere, 2 korps, friidrett og mye annet å engasjere seg i. I tillegg til aktiviteter som foregår lokalt i Hinna bydel, ser vi at mange foreldre frakter barna og ungdommene til andre bydeler for å delta på opplegg i regi av kulturskolen, Rogaland teater, showskole, ishockey, friidrett, dans m.m. Det er stort engasjement blant foreldre når det gjelder å legge til rette for å la barna utvikle evner og muligheter. Når det gjelder kulturskolen, er det innen bydelen flere som ønsker tilbudet enn det er plasser for barn etter 3.trinn.

BEFOLKNING:

Innen Den norske kirke består Hinna bydel av soknene Gausel og Hinna. Hinna sokn har om lag 12.500 innbyggere. Av disse er i underkant av 9400 medlemmer i Den norske kirke, dvs ca 75 % av befolkningen. I 2008 hadde Hinna sokn rundt 11000 innbyggere og rundt 9000 medlemmer i Dnk, dvs ca 81 %.

Levekårsundersøkelsen offentliggjort i 2012 (en kartlegging av situasjonen i 2010) viser at soknet har hatt en befolkningstilvekst på ca 25 % mellom 2001 – 2010. Det er lav utflytting, og de fleste barn som blir døpt her, blir boende i Hinna sokn gjennom oppveksten. Andelen barn mellom 3 – 12 år utgjør rundt 15 % av befolkningen, mens aldersgruppen mellom 20 – 34 er på mellom 16 – 30 %. Det store spriket i prosent-tallet her skyldes at aldersfordelingen er ulik innen området. I en del er det ca 16 % som er i aldersgruppen 20 – 34, mens det i andre områder bor rundt 30 % i denne aldersgruppen.

Levekårsundersøkelsen gir en oversikt over ikke-vestlig innvandring. Her ser vi at Hinna bydel i det mest etablerte området har mellom 3 – 4 % beboere fra ikke-vestlige land, mens det i Vågedalsområdet ser ut til å være ca 20 % som opprinnelig kommer fra ikke-vestlige land. I tillegg vet vi at det også er en del innvandrere fra vestlige land i bydelen. I IMDI-rapport 5D fra 2007, «Fakta om innvandrerbefolkningen i Stavanger», hadde 3,7 % av befolkningen i Hinna bydel vestlig innvandrerbakgrunn. Befolkning med vestlig innvandrerbakgrunn vil i det vesentlige ikke ha tilknytning til Dnk. Når det gjelder dåpstill, var det i 2011 født 126 barn der minst en av foreldrene var medlemmer i Dnk. 29 av disse har ikke døpt barnet sitt, dvs. at vi av 2011-kullet har en dåpsprosent på 77. Når medlemstallet innen Dnk synker innen soknet, kan dette skyldes tilflytting av mennesker som tilhører andre livssyn. I tillegg er det også en «lekkasje» i medlemstallet grunnet i at noen av folkekirkens medlemmer (ca 20% i 2012) ikke dørper sine barn.

Hinna bydel (Gausel og Hinna sokn) er en av byens største bydeler og er en av bydelene med størst vekst de siste årene. Bydelen geografisk forstått som Hinna sokn, er fremdeles i vekst og har et helt nytt bolig- og industri- og serviceområde som vokser frem, sentralt knyttet til området rundt Jåttåvågen. Bare nybygget til Aker Solutions har gitt 2600 nye arbeidsplasser i området i 2012. I området sør for veien som kalles «Diagonalen», er det også en sterk boligutbygging. Dette kan bety at på sikt må deler av trosopplæringen desentraliseres hvis befolkningsmassen blir for stor.

Hinna bydel har ellers mange eneboliger samt nyere blokk-bebyggelse, og det betegnes som dyrt å kjøpe bolig her. Mellom 80 – 90 % av innbyggerne eier boligen sin selv. Ca 15 % av innbyggerne har høy gjeld. Befolkningen er høyt utdannet, mellom 60 – 70 % har universitets- eller høyskoleutdanning. Når det gjelder arbeidsløshet og sosialhjelp, er det 1- 2 % som er arbeidsløse, og omtrent samme antall mottar sosialhjelp.

Fattigdoms-utfordringen: Ut fra fattigdomsgrensa valgt i Norge, er det mellom 3,6 – 6 % av befolkningen i Hinna bydel som defineres som fattige ifølge Levekårsundersøkelsen. Spranget i % skyldes at ulike områder iflg. Levekårsundersøkelsen har forskjellig % -andel fattige. Samtidig står området fram med en høy gjennomsnittlig nettoinntekt pr person på rundt 350.000 kr. Avstanden mellom de som har lav inntekt og de som virkelig har høy inntekt og formue i bydelen er stor. Det er en utfordring for trosopplæringen å ivareta barn og unge som lever i familier med ulikt inntektsgrunnlag. Forskjellen kan oppleves veldig brutal f.eks. når det gjelder aktiviteter barn og unge har anledning til å delta i, når det er snakk om ferier, ulike tekniske hjelpemidler, klær osv. Hinna menighet ønsker å være i dialog med familier som opplever dette vanskelig, og bruke støtteordninger og fond som kan bistå økonomisk.

Barne- og ungdomskriminaliteten er lav, og det er få som trenger tiltak fra barnevernet. Undersøkelsen viser at Hinna totalt sett er en av de beste bydelene å bo i. Befolkningen synes å være ressurssterk på mange måter, men er preget av stor travelhet og manglende overskudd til å engasjere seg i frivillig arbeid utenom egne barns behov.

OPPSLUTNING OM FOLKEKIRKEN:

Samarbeid med skole, barnehager og andre instanser, oppleves godt. Oppslutningen om kirkelige handlinger viser at 77 % av barna født 2011, der minst en av foreldrene er medlemmer i Den norske kirke, ble døpt. For årskullet 2012 er prosenttallet 80. Konfirmasjonsprosenten var i 2011 på over 100 %, noe som skyldes at det var flere konfirmanter som egentlig tilhører andre menigheter. I 2012 var det 78 % av medlemmene i Den norske som ble konfirmert, mai 2013 82 %. Menigheten hadde 7 vielser og 93 begravelser/bisettelser i 2012.

BARNE- OG UNGDOMSARBEID INNEN KRISTENT ORGANISASJONSLIV OG ANDRE MENIGHETER:

Fredheim bedehus ligger geografisk sentralt plassert i «Jåttå-området». Bedehuset er tilknyttet Norsk Luthersk Misjonssamband. Fredheim har en aktivitetsklubb for barn fra 3 – 8/9år, og det har tidligere vært drevet en ungdomsklubb kalt «HINT». Bedehuset «Betlehem» ligger også i dette området, nært opptil Jåtten barneskole og også Jåttåvågen. Dette bedehuset drives av Normisjon og Det Norske Misjonsselskap(NMS). Møter og samlinger er primært rettet mot voksne. I bedehuset «Betlehem» holder også Stavanger Frikirke til. Frikirken har enkelte tiltak rettet inn mot familier.

Misjonskirken har en avdeling kalt Aktiv kirke med bl.a. ride-tilbud, aktivitetsklubb for barn og et fredagskveld-tilbud for ungdom. Geografisk er Aktiv kirke plassert relativt nært til Jåtten barneskole, Jåttåvågen osv.

Innen trosopplæringen er det aktuelt med tettere samarbeid både med det kristne organisasjonsarbeidet og de andre kristne menighetene.

KIRKEBYGGET OG MENIGHETEN:

Det er en arbeidskirke i soknet, Hinna kirke. Bygget er fra 1967. Rehabiliteringen startet i 2011. Bygget blir mye brukt og fremstår slitt. Det har lenge vært et behov for rehabilitering samt utvidelse av rom. Lokaler spesielt beregnet på barn og unge er et savn, men dette prioriteres ikke i denne rehabiliteringen. Underetasjen i kirkebygget har siden bygging vært menighetens «ungdomslokaler». Lokalene er for en stor del bomberom, og det er restriksjoner på hvor mange som av brannsikkerhetsmessige grunner kan være i rommene på en gang. Vegg i vegg med kirkebygget ligger bydelens eldresenter, noe som er til gjensidig glede når det gjelder utnyttelse av rom og ressurser for øvrig. Med dagens møblering rommer kirkerommet ca 350 personer og i menighetssalen kan det maksimalt være mellom 90 - 100 personer sittende ved bord.

Uteområdet rundt kirken: I tillegg til parkeringsplass, er det et relativt stort og greit uteareal rundt kirkebygget. Det har i alle år vært brukt til speideraktiviteter, og området er også blitt brukt til Vekstdager. Pga. nærhet til trafikkert vei, må menigheten etterstrebe at sikkerhet på uteområdet til en hver tid er ivarettatt.

Staben består av 8 personer med 100 %-stillinger, og to personer med deltids-stillinger. Staben er utdannet og kvalifiserte for stillingene de innehar. Det ble via trosopplæringsreformen tilsatt menighetspedagog i 100 % stilling. Forsommeren 2012 begynte ny sokneprest i menigheten, og menigheten har fått ny daglig leder i hel stilling våren 2013.

Staben består av: Sokneprest, kapellan (kapellan med 70 % stilling knyttet opp til Hinna menighet), diakon, kantor, kateket, daglig leder, men.pedagog ansatt av trosopplæringsmidler og men.pedagog ansatt via givertjeneste og kommunal støtte. I tillegg er det informasjonsmedarbeider i 50 % stilling og vaktmester i 50 %.

Jåttåvåg-prosjektet: Fra januar 2009 og til og med juni 2010, ble det avholdt gudstjenester i det skrå tårnet i Jåttåvågen. Prosjektet ble avsluttet, noe som betyr at det ikke finnes noe menighetsarbeid som er geografisk knyttet til det nye boligområdet.

GUDSTJENESTEN:

Gudstjenester feires i Hinna kirke, med unntak av den årlige friluftsgudstjenesten i Sørmarka. Gudstjenestelivet er preget av at mange reiser vekk i helger eller ferier. Antall barnefamilier som kommer til gudstjeneste, er lavt sett i forhold til antall døpte (2011). Dette arbeides det aktivt med å endre gjennom tiltaket Allesammen-søndager, startet høsten 2012. I 2011 var det 27 barn som deltok i Søndagsskolen. Tallet økte til 63 i 2012 etter oppstart av Allesammen-søndager. Gjennomsnittsalderen på gudstjenestedeltakerne ellers, er høy.

Erfaringene med å komme i gang med gudstjenester knyttet opp til Vekstdagene, har så langt vært positive. Antall deltakere på V-dags-gudstjenestene er gjennomsnittlig er 244 (Da er V4, V7, V8, V11 og V12 regnet med). Gjennomsnittlig gudstjenestedeltakelse var i 2011 på 200 (Da er både julegudstjenester og konfirmasjonsgudstjenester regnet med). Dersom disse fjernes, er tallet på 174. For 2012 er tallene slik: Gjennomsnittlig gudstjenestedeltakelsen var på 190. Når julaftens- og konfirmasjons-gudstjenestene fjernes, er tallet 156. Oppslutningen om V-dags-gudstjenestene var gjennomsnittlig i 2012 på 220. (V4, V7, V8 og V12. V11 ble ikke arrangert)

Når det gjelder oppslutningen om Allesammen-gudstjenestene, har vi pr mai 2013 tallene fra skoleåret 2012 – 2013 å gå ut fra. Her ser vi at det gjennomsnittlig deltok 244 personer på 9 gudstjenester.

MENIGHETEN:

Menigheten fremstår totalt sett som stor og ressurssterk, både når det gjelder menneskelige ressurser og økonomi. Det er mange sterke meninger og ønsker, bl.a. knyttet til form, musikk osv når det gjelder gudstjenestelivet. De siste årene har menigheten kommet i gang med kveldsgudstjenester som møter behovet for litt andre former enn de det finnes rom for i hovedgudstjenesten. Den trofaste kjernen i hovedgudstjenesten har høy gjennomsnittsalder, og det arbeides aktivt med å få flere barnefamilier til å prioritere å delta på gudstjenester. Menigheten har en visjon om at Hinna menighet skal være et sted å vokse, både i alder, tro, tjeneste og glede. Arbeidet med å konkretisere visjonen videreføres, og menigheten har i flere år arbeidet med NAMU (Naturlig menighetsutvikling). De ulike verdiene i visjonen gjenspeiles også i arbeidet med trosopplæringen, og menigheten har valgt å ta menighetens visjon som overskrift for det nye trosopplæringsarbeidet, samt kalle de nye trosopplæringstiltakene for «Vekstdager». Menigheten har i alle år hatt godt samarbeid med bedehusene og organisasjonene, og vi har hatt flere misjonærer utsendt fra Hinna menighet.

Det kontinuerlige barne- og ungdomsarbeidet hadde lenge en nedadgående kurve etter å ha vært menighetens flaggskip i mange år. Men pr dato er det en positiv utviklingen knyttet opp mot at barn og ungdom fortsetter i BU-arbeid i etterkant av Vekstdager(2012). Dette er særlig synlig i oppslutningen rundt Klubb 67 og 1-2-3Syng. Vekstdagene har skapt grobunn for at en Ungdomskafé kan etableres høsten 2013.

BARNEHAGE-, SKOLE-OG KIRKESAMARBEID:

Hinna menighet har en lang tradisjon for et godt samarbeid med skoler og barnehager.

Alle barnehagene inviteres til jule- og påskekudstjenester, og her kommer stort sett alle barn i området. Vedlagt er program for både jule- og påskekudstjenester. Menigheten inviterer også de eldste barna i barnehagene til et opplegg rundt pinsen, «Bursdagsfest i kirken». Her er det 1 – 2 av barnehagene som har kommet.

Skole-/kirkesamarbeid: Menigheten har en egen plan for samarbeidet med barneskolene i soknet. Se vedlegg. Begge barneskolene har til nå deltatt regelmessig i advents- eller jule-gudstjenester og påskekudstjeneste. Når det gjelder ungdomsskolene, kommer én av skolene årlig til førjuls-gudstjeneste, mens den andre kommer annet hvert år i et samarbeid med nabomenigheten Hillevåg. Den store oppslutningen fra barnehager og skoler rundt gudstjenestene til jul og påske, er bakteppe for at disse to høytidene ikke er et særlig prioritert tema i trosopplæringsplanen bortsett fra V2 og V3. Eksempelvis lærer barn og ung flere salmer knyttet til høytidene i forbindelse med advents-, jule- og påskekudstjenester. I tillegg har V15 Konfirmasjon fokus på det mer teologiske innholdet for jul og påske.

PLATTFORM FOR TROSOPPLÆRINGEN:

Trosopplæringsutvalget (nedsatt høsten 2008) utarbeidet i løpet av 2009, inspirert fra Fjell menighet på Sotra, en «Plattform for trosopplæringen i Hinna menighet». Se vedlegg. Dette ble et grunnlagsdokument å jobbe videre ut fra når utvalget har jobbet med plan og innhold i denne. Trosopplæringsutvalget (TRU) var fra første stund av opptatt av at dåpsfasen er grunnleggende viktig for videre samhandling mellom menighet, hjem og den døpte selv. Menigheten fikk via Norsk Kristelig Studieråd i 2010 midler til å utarbeide egne brosjyrer til faddere og foreldre knyttet opp mot dåpsfasen, og dåpskort som gis til dåpsbarn og faddere. For å øke bevisstheten om ansvaret faddere og foreldre tar på seg, vil menigheten at erklæringene skal underskrives og leveres inn. Se vedlegg i tiltaket V0 Fadder- og foreldresamling.

VERDIER:

TRU (Trosopplæringsutvalget) har valgt duen som et symbol på Vekstdagene i Hinna menighet. Duene - kjente fugler rundt Hinna kirke – minner om Den Hellige Ånd som vi får i dåpen, og representerer samtidig det menigheten ønsker skal prege Vekstdagene i Hinna menighet: Først og fremst tro, håp og kjærlighet, og deretter verdiene klokskap, måtehold, tapperhet og rettferdighet. Duene og menighetens visjon: «Hinna kirke – et sted å vokse», finner

vi igjen på bannerne menigheten har fått laget til presentasjon av Vekstdagene, og som en logo på alt som sendes ut av invitasjoner. Dåpskortene som deles ut til dåpsbarn og faddere, har en lik forside der 7 ulike duer sitter på en olivenkvist. Ved siden av disse står kveldsbønnen «Kjære Gud, jeg har det godt». På ulike måter vil de dømte og familiene i årene som følger fra dåp og til myndighetsalder, møte duene og gavene og utfordringene disse representerer. TRU har et ønske om at duene og verdiene her skal finnes som en klangbunn for alle Vekstdagene, også uten at det hele tiden snakkes om duene og det de representerer.

INNHold:

Vedlagt ligger en SKJEMATISK OVERSIKT over innhold og tema i Vekstdagene 0-18 år. Samlet oversikt over BIBELTEKSTER er satt opp i et eget vedlegg.

TIMETALL OG LÆRING GJENNOM SAMARBEID OG ULIKE METODER:

Det har vært viktig for TRU å holde fast på at vi som menighet og enkeltpersoner går sammen på troens vei gjennom livet, en setning vi holder fast på både i utfordringen til foreldre og faddere i erklæringene de signerer, og til både dem og menigheten i dåpsliturgien.

Det er viktig å utfordre den dømtes forståelse, undring, glede, gjensvar eller spørsmål i og til trosopplæringen. Læringen skjer i dialog mellom de som formidler og de som opplever formidlingen. Hva lærer de som deltar på Vekstdagene? Lærer de det formidlerne ønsker – eller får de med seg noe helt annet?

Det er også viktig å sikre seg at Vekst-dagene møter menneskets ulike sanser og det som kan kalles ulike «intelligenser» (jfr. Howard Gardner, se mer i avsnittet Inkludering og tilrettelegging). Læring er mer enn refleksjon/kognitiv aktivitet, og det mennesket har flere måter «å være klok på». Metoder og aktiviteter i Vekst-dagene må derfor ta høyde for dette. Likedan skal Vekstdagenes innhold kunne tilrettelegges for den enkelte, både fysisk og når det gjelder måten læringen formidles på.

Kirkebyggets størrelse og romsituasjon gir store utfordringer når det gjelder målene som settes ang ulike metoder for læring. Årskullene av barn og unge på 110 – 140 personer. Det gjør det vanskelig å samle hele årskullet samtidig. Dette dreier seg bl.a. om fysiske rammefaktorer: Vi kan ikke ha et helt årskull med 4-åringer + en voksen pr barn i menighetssalen på en gang. Det betyr at V4: Barnas kirkebok må gjennomføres 2 ganger for konkret å kunne ha plass til alle som ønsker å delta. Videre deler vi konfirmantene inn i 4 – 5 grupper med 20 – 25 konfirmanter i hver for å kunne ivareta alle. Når det gjelder timetall, har vi en plan for konfirmantene som samlet omfatter 72 timer. Størrelsen på konfirmantarbeidet medfører da at kirkebygget onsdagene er opptatt året igjennom – selv om hver konfirmantgruppe møter ca hver 14 dag. Andre Vekstdager kan da ikke legges til denne dagen.

Sikkerhetsmessig er det også en utfordring å ha store grupper samlet på en gang, særlig av de yngste årskullene. Store deler av området rundt kirken er ikke gjerdet inn og kirken ligger ved en svært trafikkert vei. Sikkerhet og standard på kirkebygget innvendig gjør det også vanskelig å ha store barnekull samlet.

Alt dette medfører at TRU ikke makter å komme opp i forventet timetall på 315 timer pr person for alle fra 0- 18 år. Menighetsrådet ser denne utfordringen, og mener det ut fra ressursene vi har, ikke er mulig å få inn flere timer i Vekstdagene pr i dag. I møte med TRU 20.mars 2013 rådet MR til at en ikke fyller ut Vekstdagene med «tomme timer» for å nå målet, men heller presenterer en plan som er reell ang timetall i forhold til størrelse på årskull, bygningsforhold og sikkerhet.

Hvordan vil dere organisere dere for en fornyet trosopplæring?

RÅD OG UTVALG: Menighetsråd er hovedansvarlig for utarbeiding, gjennomføring og revidering av trosopplæringsplanen. Trosopplæringsutvalget (TRU) utarbeider planer som legges til grunn for Vekstdagene, og TRUs forslag legges fram for menighetsrådet til vedtak. Utvalget har et nært samarbeid med ansatte som arbeider med trosopplæringen, og fungerer som støttespillere og ressursgruppe for disse. Kateketen er leder for trosopplæringen, dvs. koordinerer kontakt med råd/utvalg, bispedømmet, mentor og har et overordnet ansvar for Vekstdagene på vegne av menighetsrådet og TRU.

FRIVILLIGE medarbeidere og deres engasjement er en forutsetning for gjennomføringen av trosopplæringstiltakene i et stort sokn som Hinna. Hele menigheten har ansvar for å skape en god frivillighetskultur (se mer om dette i Frivillig medarbeiderskap-dimensjonen). Tiltaksleder har ansvar for å avklare hvilken rolle frivillige skal ha på den enkelte Vekstdag. Nær relasjon til deltaker og evner / interesser/ engasjement er gode oppknytningspunkt for frivilliges rolle. Frivillige kan ha alle tiltaksroller så lenge det er tydelig avklart i god tid.

ULIKE VEKSTDAGTEAM står for planlegging og gjennomføring av et tiltak. Et Vekstdagteam består av frivillige med engasjement for tiltaket og en eller flere ansatte. Å etablere team knyttet til hvert tiltak, er viktig for å skape stabilitet i gjennomføringen og spre kompetanse og kunnskap på flere personer.

Deltakere i Vekstdageteamet vil bestå av alt fra foreldre som kan gi råd om tidspunkt og aktiviteter, til tidligere deltakere som har lyst til å være med som medarbeider et eller flere seinere år. Det jobbes for at frivillige medarbeidere i BU-arbeid deltar som rådgivere eller frivillige medarbeidere på Vekstdager. Eksempelvis blir medarbeidere i Minigospel og Søndagsskolen invitert inn i Team V4, speiderlederne i Team V7, ledere i barnegospel i V8 og medarbeidere fra Klubb 67 i V11 og V12. Medlemmer av et Vekstdagteam vil også være smågrupper eller utvalg i menigheten med spesielt engasjement for tema eller aldersgruppe. Eks. inviteres misjonsutvalget og diakoniutvalget inn til Team V10. Det jobbes for at et Vekstdageteamet har en kontinuitet på minst 2 år, og en gradvis

utskiftning og inkludering av nye medlemmer.

ROLLER og oppgaver knyttet til gjennomføring og videreutvikling av Vekstdagene er ulike og en trenger ikke ha spesiell yrkeskompetanse for å utøve og ivareta disse. Et Vekstdagsteam består i de fleste tilfeller av følgende roller:

- Tiltaksleder: Koordinerer enkelttiltak og rollene knyttet til det, og har hovedansvar for gjennomføring. Ofte en av de ansatte, men kan også være en frivillig.
- Sekretær: Ansvar for PR, rapportering, evt støttefunksjon til tiltaksleder.
- Praktisk tilrettelegger: Handle inn, rigging av rom/utstyr, teknikk etc.
- Miljøskaper: Se og snakke med deltakerne, bygge fellesskap
- Kjøkkenansvarlig: Sørger for at maten lages, serveres og ryddes
- Formidler: Leder eller bidrar til det pedagogiske opplegget
- Aktivitetsansvarlig: Hovedansvar for enkeltpost på Vekstdagen eks en lek, en workshop, innøving av en sang e.l.
- Fotograf: Trenger ikke være profesjonell. Tar bilder/gir annen dokumentasjon til nettside, kirkeblad etc.
- Rådgiver: En person som har en spesiell faglig bakgrunn, interesse, ferdighet, kunnskap eller relasjon knyttet til tiltaket eller personene i tiltaket. Hver Vekstdag skal ha en foreldrerådgiver pr skole per kull.

Disse rollene og kompetansen knyttet til de ulike tiltakene bør spres på flere for at ikke gjennomføring av Vekstdagene blir knyttet til én person. Men enkeltpersoner kan ha flere enn én rolle der arbeidsmengde gjør dette overkommelig. Alle rollene skal avklares og avgrenses tydelig i forkant.

STAB: Kateketen er leder for trosopplæringen. Øvrige ansatte bidrar til gjennomføring av planen med utgangspunkt i arbeidsbeskrivelse, tjenesteordning, faglig kompetanse og interesse, samt i dialog med daglig leder. Trosopplæringen angår hele menigheten og dermed også hele staben. Gjennom et årshjul tydeliggjøres det hvilke tjenestegrupper i stab som har ansvar for og/eller i ulike Vekstdager. Tidspunktene for Vekstdagene avklares på stabsmøter i forbindelse med gudstjenesteplanlegging. Samtidig evalueres helheten i Vekstdagstilbudet. Normalt bytter menighetspedagogen(e) eller kateketen på å være tiltaksleder, men andre ansatte og frivillige kan også inneha rollen. Prestene, kantor og diakon er særlige ressurser som formidlere innen sitt fagområde. De skal også se til at gudstjenesten, musikk/kultur og diakoni har en naturlig plass i Vekstdagene og utfra årshjulet være aktive medarbeidere i enkelte Vekstdager. Daglig leder har hovedansvar for økonomi og generelle rammebetingelser for Vekstdagene. Vaktmester og kirketjener er ressurser som praktisk tilretteleggere. Når stillinger lyses ut, må det synliggjøres i utlysningstekst at alle stillinger er involvert i trosopplæringen.

BARNE- OG UNGDOMSARBEID (BU) og Vekstdagene er en gjensidig ressurs for hverandre. BU-arbeid innehar faglig kompetanse, fellesskap og lederressurser som kan være verdifulle for gjennomføring av Vekstdagene. Vekstdagene kan gi gode muligheter for rekruttering til BU-arbeidet. Stort sett alle Vekstdager skjer i samarbeid med BU-arbeidet og evt. organisasjoner. Det skal være et kontaktpunkt til et BU-arbeid relevant for aldersgruppen som oppfølging etter de ulike Vekstdagene.

STORE KULL i soknet imøtekommes med en organisering som ivaretar enkeltmennesket. Det enkelte barn og ungdom må ikke drukne i massen, men blir møtt på en ordentlig måte. Alderskull deles i to ut fra postnummer, eks postnr 4017 og 4018 ett semester og 4020 og 4032 ett annet semester, dersom det er behov. Videre deles kullet inn i mellomstore grupper på 20-25 stk som får undervisning ulike dager eller i ulike rom. Det kan også være tjenlig med smågrupper på 5-8 stk. pr leder. Størrelse på gruppen må ta hensyn til innhold, aktivitet, alder på deltakere og lederens alder og evne til å lede grupper.

EVALUERING er en naturlig del av alle tiltak, og alle involverte parter får mulighet til å gi tilbakemelding kort tid etter tiltaket er gjennomført. Andre verktøy som sikrer kvaliteten på Vekstdagene kan også med fordel brukes, eks- "Stadig bedre" utarbeidet av KA.

ØKONOMI:

Menigheten har i alle år gjennomført noen tiltak der hele årskullene blir invitert. Dette er selvsagt dåpsfasen, der alle familier har fått tildelt en bok, samt at faddere og foreldre har fått brosjyre om fadder/foreldre-oppgaven. Likedan har vi i flere år delt ut dåpslys og dåpsklut. Hinna menighet har også en lang tradisjon for å dele ut 4-årsbok, og ha en samling i forkant av V4-gudstjenesten. Disse tiltakene har økonomisk fått tilskudd fra Kirkeringene og menighetens ordinære driftsbudsjett. Dette vil fortsette som før, siden midlene vi har fått til trosopplæringen er friske midler som skal gå til iverksettelse av nye tiltak. I menighetens budsjett og regnskap vil trosopplæring knyttet opp til dette, fremdeles stå som egen post.

Menighetens konfirmantarbeid har også i mange år hatt et eget regnskap. Her får vi et tilskudd fra fellesrådet til innkjøp av Bibel/NyTestamente, men konfirmantarbeidet er helt avhengig av foreldre-betaling for å kunne fungere slik det er planlagt. I tillegg gis det tilbud om et alternativt opplegg uten avgift. Konfirmantarbeidet har ikke tilskudd fra trosopplæringsarbeidet eller fra reform-midlene.

Når det gjelder Vekstdagstiltakene for øvrig, har TRU et vedtak på at en ikke ønsker egenbetaling i utprøvningsfasen. Tilskuddet fra reformen gir oss muligheter til å gjennomføre tiltak og kjøpe inn utstyr disse to første årene, men TRU ser nødvendigheten av å vurdere egenbetaling seinere. Tilskuddet (på kr 716.000 pr. 2013) blir ikke regulert i forhold til lønnsvekst, men indeksregulert. Dermed vil det tilsi at vi år for år vil ha mindre å sette av til gjennomføring av de ulike tiltakene.

Sentrale dimensjoner i en systematisk trosopplæring

<p>Barn og unges medvirkning</p>	<p>SLIK FORSTÅR VI DET: Barn og unge forstås som de som er 0-18 år og bosatt i Hinna sokn. Medvirkning vil si at de får mulighet til å påvirke, planlegge, gjennomføre og evaluere Vekstdagene. Barn og unges medvirkning har en stor betydning for all trosopplæring.</p> <p>SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS: Barn og unges medvirkning har en sentral rolle på alle tiltakene fra 0 – 18 år. På noen av tiltakene deltar større barn og ungdom som ledere, noe som fungerer veldig bra. Dette gjelder foreløpig tiltakene V1, V2, V3, V6, V7, V8, V9, V11, V13 og V15</p> <p>For at tiltakene skal bli gode trenger en å vite hva barn og ungdom selv liker å gjøre. Voksne må legge rammene og styre det på den måten at voksne kan kvalitetssikre at barn og ungdom får den «undervisningen» de skal ha. Men når det kommer til metoder og aktiviteter er det ingen andre enn barn/ungdommen selv som er ekspert på å være barn/ungdom. Derfor vil koordinator og V-dag-team jobbe for å inkludere dem i Vekstdagene som KONSULENTER og trekke dem inn både i PLANLEGGING, GJENNOMFØRING og EVALUERING er det det beste. Her må den som spør selvfølgelig se an barnas alder, hvorvidt de kan bidra på denne måten. Utdringene i forhold til barns medvirkning er kanskje størst blant de minste barna, 0-3år. Det er ikke aktuelt å dra så små barn inn som konsulenter på samme måte som nevnt ovenfor, men her kan det fungere mer spontant. Hvis f.eks. et lite barn gir uttrykk for at han/hun vil synge en sang som ikke er planlagt, så kan en i de aller fleste tilfeller gjøre det. En god måte å la barna få opplevelsen av at de medvirker og er med på å bestemme er å stille ledende spørsmål eller gi dem veivalg som uansett fører fram mot målet. I tillegg må en i denne aldersgruppen være veldig observant på det barna sier. For de kan komme med gode forslag til det bedre, men har de først sagt det en gang er det ikke sikkert de vil si det igjen. Så i forhold til de aller minste må en ha ører og øyne åpne og en må være klar for litt spontanitet!</p> <p>GUDSTJENESTELIVET: Menigheten har som mål at det alltid skal være barn eller ungdom med som medlurter i gudstjenestelivet. Når barn og unge kommer på Vekstdager og får være med å planlegge, gjennomføre og evaluere en gudstjeneste, viser erfaring at dette er viktig for dem. Det samme er synlig når større barn og ungdommer er konsulenter og ledere på tiltak for mindre barn, f.eks. når V12 deltakere er med som ledere for V8. De er ledere og de vet det. De tar ansvar, og kommer med sine synspunkter på det de er gode på, og forteller voksne medarbeidere hva åtteåringene liker.</p> <p>MEDVANDRING: 12-åringene blir medvandrere for 8-åringene. Menigheten ønsker en trosopplæring der vi tar utfordringen med å gå sammen med barna på troens vei gjennom livet på alvor. Voksne kan være medvandrere for barn og unge, men barn og unge er også medvandrere for voksne. Å være en medvandrer kan innebære å gå foran og vise vei, gå ved siden av og støtte eller å gå bak og utfordre og skape trygghet.</p> <p>DEMOKRATI: Menigheten motiverer og utfordrer ungdom til å påta seg ulike verv i utvalg og råd, deriblant ungdomstinget. Dette er arenaer hvor de har mulighet til å medvirke på en positiv måte. Det er et mål å få minst 2 ungdommer til å sitte i rådene samtidig, slik at det er enklere å komme med synspunkt osv.</p> <p>Å bruke ungdommer i evaluering av tiltak de selv nettopp har deltatt i, er en god måte å bedre tiltaket på til kommende årskull.</p>
----------------------------------	---

SLIK FORSTÅR VI DET:

Hjemmet og familien kan forstås som foreldre, foresatte, faddere, søsken, besteforeldre og øvrig familie. Sammen med foreldre og faddere får menigheten i dåpen et ansvar: Å hjelpe den dømte til å leve og vokse i den kristne tro. Dette samarbeidet eller "samvirke" er derfor en grunnstein i trosopplæringen, og det er viktig å legge til rette for gode relasjoner og godt samspill mellom de ulike aktørene i menigheten.

SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS:

FORELDRENE har hovedansvaret for å oppdra barna sine, og de har også hovedansvaret for barnas trosopplæring. Menighetsråd, stab og øvrige medlemmer av menigheten har ansvar for å støtte opp rundt familiens trosopplæring hjemme og legge til rette for gode møtepunkter for familier i kirken. Menighetsråd og stab har et spesielt ansvar i å motivere og utruste foreldre og faddere til å la kristen tro, verdier og tradisjoner prege livet i familien. Dette kan gjøres gjennom de ulike tiltakene og informasjon som blir sendt ut, noe som blir utdypet i avsnittene under.

FADDERE skal få hjelp fra menigheten til å vokse inn i rollen sin, og de skal få tilbud om å bidra som medarbeidere på Vekstdagene. Alle faddere får en brosjyre som forteller om oppgaven de har sagt ja til. De får en kort innføring i hvordan menigheten ønsker å møte fadderbarnet deres de fire første årene. Alle faddere skriver under på at de har lest og gjort seg kjent med brosjyrens innhold. De skriver også mailadressen sin. Slik har menigheten mulighet til å sende ut informasjon om eksempelvis Vekstdagene og hjelp til å utøve fadderrollen.

På det første tiltaket vårt V0 – "FORELDRE OG FADDERSAMLING" snakker vi sammen om hvem som har hovedansvar og medansvar. Foreldre og faddere får generelle tips til hva det går an å gjøre sammen med barna. Prest og kateket snakker om trosopplæring i hjemmet og hva kirken tilbyr. Det vektlegges at foreldre og faddere er viktige og gode trosopplærere, og at familie og kirke er en gjensidig ressurs for hverandre. Foreldre og faddere får et innblikk i at det er behov for deres deltakelse for å gjennomføre ulike tiltak. De får mulighet til å bidra, og på den måten se hva barna deres får med seg når de er på en Vekstdag i kirken. I brosjyren som sendes ut til alle som har fått barn, presiseres det også at en kan be om en enkelt-samtale med prest dersom det er vanskelig å komme til fadder- og foreldresamling, eller hvis foreldre ønsker enkelt-samtale av andre grunner.

Menigheten ønsker at hver gang det sendes ut en invitasjon til en aldersgruppe, også sendes ut en BROSJYRE som skal være til foreldre/foresatte. Denne brosjyren inneholder litt om hva som er typisk for den aktuelle aldersgruppe, og tar opp aktuelle temaer som gjenspeiles i opplegget barna blir invitert til. F.eks. kan det i V2 – julevandring være aktuelt å skrive noe om den aktive toåringen og trygge foreldrene på at kirken er for barna også. Samtidig kan den inneholde noe om kirkerommet og bruken av det. Menigheten håper dette kan være med på å trygge foreldrene til å ta med barna på gudstjeneste. I brosjyren som blir sendt til de som har en fireåring i hus vil det stå tips og råd til hvordan de kan bruke kirkeboken sammen med barnet.

På ulike tiltak vil barna/ungdommene og foreldrene få INFORMASJON OM LEIRER, FESTIVALER etc. som er aktuelt å delta på for den enkelte aldersgruppe.

På hvert alderstrinn får barna/ungdommene en liten GAVE med seg hjem. Det kan være alt fra en cd, bok, buff, refleks, spisebrikke, smekke, kort osv. Alle gavene har en sammenheng med tiltaket de har vært på og er et utgangspunkt for samtale og undring i hjemmet.

Samvirke med hjemmet og familien er veldig sentralt og helt nødvendig på alle alderstrinn, men på noen tiltak vil det være EGNE SAMLINGER for foreldre. Dette er på tiltakene:

V0 – foreldre og faddersamling

V0 – Babysang

V5 – Hvorfor det(parallelt med opplegget for femåringene)

V6 – Skattejakten(parallelt med opplegget for seksåringene)

V15 – konfirmasjon

Hjemmet/familien

SLIK FORSTÅR VI DET:

I gudstjenesten kommer vi som menighet sammen fram for Guds ansikt. Dette er menighetens hovedsamling, og dermed svært viktig også i trosopplæringen. Hinna menighet har sine hovedgudstjenester søndag kl. 11. I tillegg har vi et supplerende gudstjenesteliv som består bl.a. av kveldsgudstjenester søndag kl. 19.30, dåpsegudstjenester og sanggudstjenester. Gudstjenestene kan ha ulik profil og ulikt tema. Allesammen-søndag er hovedgudstjenester som er spesielt tilrettelagt for familier med barn og unge, men alle hovedgudstjenestene skal etterstrebe å være tilpasset alle generasjoner.

SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS:

Barn og unge hører til i gudstjenestelivet sammen med alle andre døpte. Menigheten legger derfor opp til at de fleste av VEKSTDAGENE KNYTTES TIL EN GUDSTJENESTE. På flere av tiltakene er også gudstjenesteverksted med som en del av programmet. Deltakelse i gudstjenesten krever planlegging og tid. Det utfordrer menigheten på ressursbruken både av stab og frivillige medarbeidere. Samtidig er forberedelse til og deltakelse i gudstjenester avgjørende hvis menigheten skal nå målsettingen med trosopplæringsarbeidet, både som trosopplæring og som trospraksis.

GUDSTJENESTE kan kalles en LEK, ifølge Thor Strandenes m.fl. Barn lærer gjennom lek, og i gudstjenesten finner vi både rollelek, regellek og bevegelseslek. Det er viktig at både barn, ungdom og voksne lærer «gudstjenesteleken» slik at de blir trygge på det som skjer, og kan delta. For å få det til trengs både øvelse og gjentakelse, og det er viktig at Vekstdagsteamene er bevisste på dette også i planleggingen av Vekstdagene.

Gudstjeneste

Også i planlegging og gjennomføring av gudstjenestene er det viktig å huske på at barn og ungdom er ulike. En må være bevisst på hvordan de ulike intelligensene (jfr. Howard Gardner, se "inkludering og tilrettelegging") kan brukes i gudstjenestesammenheng, og lete etter hva den enkelte kan synes det er kjekt å bidra med. Det er også viktig å huske at barn og unge også må kunne få DELTA aktivt i gudstjenestelivet UT FRA SINE FORUTSETNINGER, og menigheten ønsker bevisst å trekke barn og unge inn i ulike oppgaver som medliturger i gudstjenestelivet.

Spesielt i forhold til ungdom kan det være en vanskelig avveining om menigheten skal satse på egne ungdomsgudstjenester eller ikke. Egne gudstjenester kan fort bli «satellitter» i forhold til annet menighetsarbeid. Samtidig kan det være behov for gudstjenester med andre uttrykk, bedre tilpasset den aldersgruppen. Enkelte søndager er det KVELDSGUDSTJENESTER med band og forsangere, en noe kortere liturgi, og «kveldens gjest» er invitert inn til å snakke om et tema i tillegg til andakt. Disse gudstjenestene er ikke ment å være egne ungdomsgudstjenester, heller et supplement til hovedgudstjenestene for alle aldersgrupper. Menigheten ser det likevel hensiktsmessig å invitere ungdom til disse gudstjenestene, og vil knytte dem opp mot Vekstdager for de eldste ungdommene. Vi ønsker at barn og ungdom skal møte ulike former og kulturelle uttrykk i gudstjenestene vi feirer.

Vi vil hente inspirasjon fra andre menigheter som har erfaringer med barn som gudstjenestemedarbeidere (bl.a. Mandal og Vardeneset), og trekke dette inn i våre Vekstdager.

SLIK FORSTÅR VI DET:

Medarbeidere i trosopplæringen kan forstås som de som drifter tiltakene og utøver arbeidsoppgavene. "Frivillig medarbeidere" er et uklart og omdiskutert begrep, men kan forstås som ulønnede medarbeidere som engasjerer seg i en arbeidsoppgave eller et ansvarsområde. Sammenlignet med dimensjonen "Samarbeid med hjemmet" synes dimensjonen «Frivillig medarbeiderskap» å ha mest fokus på hvordan samarbeide om trosopplæringen utenfor hjemmet, dvs. fellessamlinger for flere barn og unge i kirken eller andre undervisningssteder. Fellessamlinger er avhengig av at foreldre og familie kan bidra, samtidig som de gir rom for møtepunkt på tvers av hjemmene, og gir rom for at mennesker uten direkte relasjon til familiene kan bidra i trosopplæringen.

SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS:

Trosopplæringen er hele menighetens ansvar. Derfor legger planen opp til et godt samspill mellom stab (lønnede medarbeidere) og frivillige (ulønnede) medarbeidere for å kunne ta imot bredden av alle døpte på en god og trygg måte. Frivillig medarbeiderskap skaper og opprettholder en bred TILHØRIGHET og et bredt EIERSKAP til menigheten

Oppfølging av frivillige medarbeidere	<p>og trosopplæringen. Dette gjør at flere snakker om Vekstdagene og at dimensjonen er viktig for kommunikasjon og PR. En stor bredde av medarbeidere som "eier" et tiltak, kan skape flere kommunikasjonskanaler og gi trygghet på at tiltaket er laget for bredden. Menigheten vil oppmuntre til at flest mulig ber for Vekstdagene og snakker godt om dem. Dette innebærer også å oppmuntre egne barn, barnebarn, nabobarn osv. til å delta i tiltakene.</p> <p>Det er en stor utfordring å HOLDE OVERSIKT over hvem som tar på seg frivillige oppgaver, følge disse opp og IVARETA dem. Menigheten vil arbeide med å få en oversikt over den enkeltes evner og arbeidsoppgaver. Samtidig vil vi etterstrebe å lage "medarbeiderbudsjett" pr tiltak. Instruksjoner og rolleforventninger kan gi frivillige medarbeidere gode rammer, og gjør det lettere å finne møtepunkt mellom evner/ønsker og oppgaver/roller.</p> <p>Det er ønskelig å etablere og opprettholde VEKSTDAGTEAM på hvert tiltak. Etablering og utskiftning av teamene etableres med mål om kontinuitet i teamet. Se for øvrig også avsnittene om frivillige, Vekstdagsteam og roller under "Organisering" for detaljer om dette.</p> <p>Hinna menighet ønsker å skape en MEDARBEIDERKULTUR preget av inspirasjon, nytenkning, berikelse, glede og vekst gjennom veiledning og kursing, trygghet, samarbeid og teamarbeid, rom for prøving og feiling. Frivillig engasjement skal gi rom for å utvikle seg selv og legge til rette for at andre også skal få mulighet til vekst. Det er viktig at den enkelte frivillige medarbeider opplever at det er en berikelse også for en selv å delta som frivillig.</p> <p>Staben har fordelt oppgaven med å være KONTAKTPERSON for de ulike enhetene i menigheten. Kontaktperson skal være i dialog med hovedleder og evt. styre, samt være tilgjengelig for behov enhet og ledere skal ha. Videre skal kontaktperson kunne formidle kontakt fra andre interesserte inn mot enheten.</p> <p>Menigheten jobber for å trekke flest mulig frivillige medarbeidere fra ULIKE GENERASJONER inn i Vekstdag-teamene. Dette gjøres ved å legge til rette for at bl.a. besteforeldre og foreldregruppen kan engasjere seg. Dette er det god praksis i mange Vekstdager allerede, særlig kan V11 og V15 nevnes. Hinna menighet legger til rette for at eldre barn og unge kan delta som medarbeidere i V-dager for yngre barn eller unge. Eksempelvis er praksisen i V8 hvor frivillige medarbeidere fra V12 har deltatt, et mønster som kan brukes på andre Vekstdager.</p> <p>Hinna menighet har i flere år gjennomført LEDERKURSet MILK (MiniLederKurs for fjorårskonfirmanter). Dette kurs-konseptet vil vi fortsette med i samarbeid med nabomenighetene. Vi fortsetter også å bygge opp under lokale og regionale samlinger knyttet til lederkurskonseptet «Follow Me», slik at ungdomslederne kan få utviklet sin lederrolle, finne støtte i et fellesskap og få brukt sine evner bl.a. inn i ulike Vekstdager.</p>
Tverrfaglig samarbeid	<p>SLIK FORSTÅR VI DET: Tverrfaglighet synes i denne sammenheng å omfatte samarbeid mellom de ulike fagpersonene i STAB og mellom de ulike FRIVILLIGE MEDARBEIDERNEs faglige kompetanse. Samarbeid med fagpersoner fra kommunale og statlige instanser er også relevant å knytte til dette begrepet.</p> <p>SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS: Trosopplæringen trekkes inn i planleggingen av menighetens ÅRSHJUL OG GUDSTJENESTEPLANLEGGING. Trosopplæringen skal gjennomsyre alt og nettopp derfor er det helt naturlig med tverrfaglig samarbeid. Det er viktig at HELE STABEN ER INVOLVERT og at det jobbes på tvers av de ulike fagområdene. Som for eksempel at diakonen ser på trosopplæringen med en diakons øyne og kantoren med en kantors øyne. Prestene er involvert bl.a. i forhold til planlegging, formidling og gudstjenesteliv i nesten alle Vekstdagene. Hver enkelt i staben må se på trosopplæringen med sine øyne, sin kompetanse. Det er med på å styrke trosopplæringen. Se også avsnittet om STAB under Organisering.</p> <p>Denne tverrfagligheten dekker også frivillige og deres kunnskap, evner og kompetanse. Ansatte må iobbe for å trekke inn FRIVILLIGES KOMPETANSE. De har mve å komme</p>

med og ser ting fra en annen vinkel enn de ansatte, kanskje fra en fars øyne eller en sykepleiers øyne. Alle disse ulike erfaringene og kompetansene er nødvendige. Det er viktig å få til et godt samarbeid mellom de ansatte og de frivillige og få fram de ulike kompetansene de har. På den måten kan de gjensidig berike hverandre og det skaper et godt klima for tverrfaglig samarbeid.

SLIK FORSTÅR VI DET:

Barne- og ungdomsorganisasjoner er et VIDT BEGREP. Når vi snakker om det i denne sammenhengen snakker vi både om BU-arbeidet lokalt i kirken, kristne organisasjoner lokalt og nasjonalt, lokale organisasjoner i storsamfunnet som eks idrettslag, og ulike kommunale institusjoner som eks. helsestasjon.

SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS:

VEKSTDAGENE og menighetens BARNE- OG UNGDOMSARBEID SKAL UTFYLLE HVERANDRE. Begge arbeidsformer er trosopplæring. Vekstdager og BU-arbeid arbeider for og mot det samme, men med ulike forutsetninger og muligheter. Barne- og ungdomsarbeidet har mulighet til å skape kontinuitet og varige fellesskap, men de kan aldri nå hele bredden. Vekstdagene derimot, har mulighet til å nå hele bredden, men de kan ikke skape de varige fellesskapene som BU-arbeidet kan. Skal vi lykkes med det vi gjør, er det viktig med et godt samarbeid og at Vekstdagene og BU-arbeidet utfyller hverandre. Vi jobber systematisk for å KNYTTE HVER ENKELT VEKSTDAG TIL ET BU-ARBEID vi har i kirken. For eksempel blir deltakerne på V7 kjent med KM-speiderarbeidet gjennom å møte ledere og deltakere som er året eldre. På siste V7-samling har de en speiderfest sammen med de andre speiderne, og etterpå kan de som ønsker det, fortsette i speiderarbeidet. Her er det potensiale til å gå bredere ut og dra inn andre kristne organisasjoner i nærområdet, som bedehuset Fredheim, Frikirken og misjonskirken Aktiv kirke. Her er det også mange ressurser å spille på i BU-arbeid og Vekstdager.

Hinna menighet har lang tradisjon for samarbeid med ulike KRISTNE ORGANIASJONER, og det meste av BU-arbeidet har tilknytning til en barne- og ungdomsorganisasjon. Disse organisasjonene har lang erfaring og kompetanse innen trosopplæring og spiller en viktig rolle i kirkens trosopplæring. I tillegg til det samarbeidet som det er naturlig å gjøre med de lokale enhetene som BU-arbeidet utgjør, er det naturlig å samarbeide med regionale og evt. nasjonale ressurser knyttet til organisasjoner som eksempelvis KFUK/M, NMS, Kirkens Nødhjelp, Normisjon, NLM, KIA, Kirkens SOS, Kirkens Bymisjon m.fl. Utenom Vekstdagene samarbeider Hinna menighet også med Hinna Speidergruppe (NSF) om Lysmesse og friluftsgudstjeneste.

Samarbeid med b/u org

Hinna menighet etterstreber å få til et godt samarbeid med ANDRE LOKALE ORGANISASJONER OG INSTITUSJONER som kulturskole, fotball, barnehage og skole. På den måten kan vi bidra inn i barn og unges oppvekstmiljø på en positiv måte og få synliggjort kirken i lokalmiljøet. Vi har et godt samarbeid med skolene/barnehagene og er i jevnlig dialog med dem for å få vite hva barna lærer i RLE faget på de ulike årstrinnene. Nedenfor finnes en oversikt over hvilke Vekstdager som knyttes til hvilket BU-arbeid og evt. andre organisasjoner/institusjoner:

V0 – Babysang – samarbeid med 123SYNG og helsestasjon

V0 – Fadder- og foreldresamling

V1 – Sanggudstjeneste for små barn – 123 SYNG, Jungelgjengen

V2 – Julevandring - 123SYNG, Jungelgjengen

V3 – Påskevandring - 123SYNG, Jungelgjengen

V4 – Utdeling av kirkebok – Minigospel, Gullivergjengen

V5 – Hvorfor det? - Minigospel, Gullivergjengen

V6 – Skattejakten - Minigospel, Gullivergjengen

V7 – Vær beredt – KFUK/M-Speiderne

V8 – Tårnagenthelg – Barnegospel, Tårnagentklubb

V9 – Kunst i kirken - Barnegospel

V10 – Vi deler - Misjon: Himal Partner, NMSU, NLM, Normisjon evt andre misjonsorganisasjoner. Diakoni: Kirkens SOS, Kirkens Bymisjon, KIA, Kirkens Nødhjelp evt andre diakonale organisasjoner.

V11 – Lys våken – Klubb 67

V12 – Kode B – Klubb 67, Slush kurs

V13 – You Rock – helsestasjonen, medarbeidergrupper i gudstjenesten, ungdomsarbeid

V14 – Konfirmant? - Ungdomsarbeid

V15 – Konfirmasjon – Ungdomsarbeid, MILK, evt annen ledertrening
V16 – Konf Reunion Valg - Ungdomsarbeid
V17 – Konf Reunion Snart myndig - Ungdomsarbeid
V18 – Konf Reunion Ut i verden - Ungdomsarbeid

SLIK FORSTÅR VI DET:

Kommunikasjonsarbeid handler om gode strukturer for å formidle informasjon. For det første handler dette om at de som koordinerer og drifter trosopplæringen (lønnende og ulønnede medarbeidere) kommuniserer godt med barn og unge, foreldre, og ulike samarbeidspartnere lokalt. Kommunikasjon handler også om god informasjonsflyt mellom medarbeidere i trosopplæringen.

SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS:

Kommunikasjonsarbeidet som angår trosopplæringen må også ses i SAMMENHENG med menighetens øvrige informasjon og kommunikasjon utad. Hinna menighet vil presenterer de ulike Vekstdagene gjennom NETTSIDEN vår, www.hinnakirke.no, og legger ut informasjon om tiltaket på denne samtidig som direkte og personlig invitasjon sendes ut pr POST. Vi bruker også menighetsbladet "KIRKEHILSEN" og det ukentlige epostbrevet "TORS DAGSHILSEN" til å informere om tiltak og om trosopplæringen generelt. Ellers ønsker menigheten å bruke bydelsavisa HINNAVIS aktivt, både på det som skal skje, men også reportasjer og bilder fra "dette har skjedd".

I all informasjon som sendes ut i blad, legges ut på nettside osv. prøver vi å ha en TYDELIGHET i:

- Når
- Hvor
- Hva
- For hvem
- Kontaktperson

I tillegg til informasjon om hvert enkelt tiltak, ønsker menigheten å utarbeide BROSJYRER/FOLDERE som særlig retter seg inn mot foreldre/foresatte og samarbeidet med hjemmet. Disse er enda ikke utarbeidet.

Kommunikasjonsarbeid

KOMMUNIKASJON INTERNT OG EKSTERNT: Samtidig med at skriftlig informasjon brukes for å informere om Vekstdagene utad, er det viktig at gudstjenestemenigheten og medarbeidere i kirkens arbeid også utenom Vekstdagene, informeres og kan oppleve stolthet og glede over Vekstdagstilbudet. Muntlig og skriftlig må alle medlemmer i kirken bli bevisst ansvaret for å «framsnakke» dåp og dåpsopplæringen. Som menighet må vi også minne hverandre på vårt felles ansvar for å be for alle døpte og for Vekstdagene.

SAMARBEID MED FORELDRE OG DELTAKERE er en nøkkelfaktor i kommunikasjonsarbeidet. God dialog med foreldre kan skape trygghet hos barn og unge for at tiltaket er relevant, gøy og at andre i aldersgruppen kommer. Vekstdagene legger opp til å utruste barn og ungdommer som deltar i tiltakene til positivt å kunne omtale og motivere andre barn og unge til å delta.

Potensielle deltakere og foreldre er viktig konsulenter for å kjenne til faktorer som tidspunkt, interesser, tematikk, sosiale hensyn o.a. som er viktig for kullet. God dialog med potensielle deltakere og foreldre er viktig for å skape et bredt eierforhold til informasjonen som sendes/legges ut, og for å skape et opplegg som kan være relevant for hele kullet. Her vil vi foran hver Vekstdag forsøke å finne fram til «nøkkelpersoner» i årskullene som kan kontaktes.

DELTAKERE SOM FRIVILLIGE: Vi ser også verdien av at eldre Vekstdagsdeltakere kan være frivillige medarbeidere på Vekstdager for yngre. Dette har vi forsøkt ut og sett at tidligere deltakere på V11 og V12 for eksempel med stor glede og stort hell kan være ungdomsledere for deltakere på V8: Tårnagentene.

FORHOLDET TIL FORELDRE: Det er viktig å få kommunisert til foresatte/foreldre at skolen ikke lenger har ansvar for opplæring av de døpte, og at kirken nå har dette ansvaret sammen med dem og faddere. Videre ser vi at informasjon om at Vekstdagene er et årlig tiltak for hvert alderstrinn, er viktig å få kommunisert ut. Dette er vi tydelige på i Fadder- og foreldresamlingen, og i de foreldresamlingene vi har seinere.

God kommunikasjon mellom medarbeidere er utrolig viktig for å lykkes. Hinna menighet har jobbet mye med kommunikasjon og har utarbeidet et dokument kalt

Inkludering og tilrettelegging

SLIK FORSTÅR VI DET:

Inkludering kan forstås som å gi rom for forskjellighet. Trosopplæringen skal ta høyde for at normale fellesskap består av ulike mennesker med ulike behov. Behov kan være små og store fysiske-, psykiske-, lære-, adferds-, sosiale- og matbehov. Tilrettelegging innebærer å lage en trosopplæring som tar mangfoldet som en selvfølgelighet, og en trosopplæring som kan ta imot alle barn og unge på skikkelig måte.

SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS:

Det er viktig at ledere på Vekstdager er opplært og forberedt i forkant av tiltaket, og at de er klare når deltakerne kommer. Dette er viktig for å sikre at deltakerne blir møtt og sett på en god måte. Det må beregnes tilstrekkelig med tid til forberedelse.

Betydningen av «Å VÆRE KLAR» er også viktig for deltakerne på Vekstdagene. I boka "Stort er troens mysterium" skriver Ingebjørg Vik Laugaland om dåpsskole for seksåringer, og om "Kunsten å være klar". En viktig forutsetning for dette opplegget er at rommet skal være klart når seksåringene kommer. En person står i døra og tar imot, og barna spørres en og en "Er du klar?", som en hjelp for både barn og voksne til å finne ro og konsentrasjon. Prester og kateket har også brukt denne metoden med konfirmantene. Før oppstart i kirkerommet spørres hver enkelt konfirmant i døra inn om de er klare. Det presiseres i forkant at det betyr om de er klare til å sitte i stillhet, på en anvist plass, lytte til det som blir sagt, og delta i oppgaver. Det er sjelden problemer med uro blant konfirmantene. Prester og kateket opplever at de har blikkontakt og god kommunikasjon med dem, og det er gode tilbakemeldinger på måten samlingene er lagt opp på. En viktig nøkkel til at dette fungerer kan være rammene som er lagt på forhånd, og at prester og kateket er klare når samlingen begynner.

Menigheten har gjort en del erfaringer med behovet for særskilt tilrettelegging. Det er stor variasjon i behovene, og mye vises ikke på utsiden av barna/ungdommene. Fysiske funksjonshemminger, psykiske lidelser, sosiale utfordringer, atferdsproblemer, og matallergier krever ulik måte å møte barna/ungdommene på. Foreldre/foresatte kan ofte være slitne av å sloss for at barna skal få de samme mulighetene som andre og et tilrettelagt opplegg, og kan derfor ha lave forventninger til kirken på dette området. Menigheten gir INFORMASJON OM TILRETTELEGGING i alle brev som sendes ut om tiltakene, og ber om at foreldre informerer utfyllende om spesielle behov. Dette er også standard i påmeldingen via nettsiden. I enkelte tilfeller vil det være riktig å møte barn/ungdom og foresatte i forkant for å bli kjent, se på lokaler og på den måten være forberedt. Det betyr mye for barn og ungdom å få gjøre det andre gjør, på tross av ulike forutsetninger. Menigheten etterstreber å lage opplegg hvor alle kan delta. Det er viktig at trosopplæring blir mer enn teoretisk tilegnelse, og tiltakene legger stor vekt på trospraksis. Dersom informasjon om den enkelte skal innhentes fra skole, PP-tjeneste eller helsesøster, må det fås tillatelse fra foreldre. Slike dialoger har vi allerede hatt positive erfaringer med.

Inkludering og tilrettelegging handler ikke bare om behovet for særskilt tilrettelegging, men om at alle mennesker er ulike. Howard Gardner hevder i sin bok «Intelligenserna i nye perspektiv» at det finnes mange ULIKE INTELLIGENSER. Han mener alle mennesker har noe av de åtte forskjellige intelligensene som han presenterer, men en eller to vil være fremtredende hos de fleste. De åtte intelligensene Gardner presenterer, er: Verbal/lingvistisk intelligens, Logisk/matematisk intelligens, Musikalsk/rytmisk intelligens, Visuell/romlig intelligens, Interpersonlig intelligens, Intrapersonell intelligens, Kroppslig/kinetisk intelligens og Naturintelligens. Menigheten vil i utformingen både av det enkelte Vekstdag, og i helhetstenkningen for trosopplæringen, vektlegge at barna og ungdommene er forskjellige, lærer på ulik måte, og interesserer seg for ulike ting. I planleggingen av det enkelte tiltak tas det høyde for at også barn med f.eks. kroppslig/kinetisk intelligens og naturintelligens (som kanskje er de områdene som er minst gjenkjennbare i tradisjonelt kirkelig arbeid) kan få bruke det de er gode på i Vekstdagene, og kan oppleve gjenkjennelse og mestring.

SLIK FORSTÅR VI DET:

Diakoni forstått som vern om skaperverket, nestekjærlighet, kamp for rettferdighet og inkluderende fellesskap skal være innarbeid som en naturlig del av all trosopplæring. Diakonien praktiske og livsnære natur skal prege arbeidsmåter og innhold.

SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS:

Et GLOBALT perspektiv på diakoni knyttes mot menighetens misjonsprosjekter. En vil slik også kunne formidle at diakoni og misjon har mye felles. Kirkens Nødhjelp sin fasteaksjon har lenge vært en del av trosopplæringen gjennom konfirmantarbeidet og speiderarbeidet. Det er naturlig å fortsette med dette, og supplere med at yngre barn forberedes på det som kommer i konfirmantalder. TV-aksjonen kan også inkluderes i tiltak som ligger nær aksjonen i tid.

Et LOKALT perspektiv på diakoni utfordrer trosopplæringen til å velge tema som handler om hva barn og unge er opptatt av og erfarer. Samtidig skal Vekstdagene utfordre og gi dem nye diakonale perspektiv. Derfor fokuseres det på hvordan være en god venn, og å skjelne mellom når en skal holde på en hemmelighet kontra når en skal fortelle. Videre gjelder det å se hverandre på ulike måter, gi hjelp uten å forvente å få noe igjen og leve for andre enn bare seg selv. Samtale og praksis knyttet til tro, håp, kjærlighet og verdier rettferdighet, klokskap, måtehold og tapperhet hører også med her.

Ved TEMA som sorg og livskriser kan trosopplæringen være en særlig ressurs for barn og unge. Sammenhengen mellom livshistorie, tanker og handlinger kan også gi hjelp til å forstå seg selv og andre på en respektfull måte. Alvorlige tema suppleres med at diakoni kan være inkluderende lek, forløsende latter og fellesskapsbyggende aktiviteter og måltider.

VEKSTDAGENE har diakonale tema spesielt på V3 (om å trøste og være hos hverandre når vi er lei oss), V7 (vern om skaperverket), V10 (spesielt fokus på diakoni og misjon), V11 (være Lys våkne ovenfor hverandre), V13 (livskriser), V15 (sorg og død, grensesetting m.m.). Menigheten ønsker også at alle tiltak blir evaluert ut fra om diakonale verdier ble ivaretatt.

Diakoni

Det vil være naturlig at barn og unge blir kjent med menighetens FASTE LOKALE DIAKONALE ARBEID. Barn og unge skal få lære og erfare en god veksling mellom Å HJELPE OG BLI HJULPET selv. Gjennom å bevisstgjøre dem på kildene som utruker oss til diakoni og egne grenser, kan en forebygge utbrenthet. Kilder det er naturlig å trekke frem, er Guds kjærlighet til oss, fellesskap med andre mennesker, gleden over å hjelpe andre, hvile og bevisstgjøring av å lete etter det som gir enkeltindividet påfyll.

Hele menighetens samarbeid med og støtte rundt FORELDRENES ROLLE er viktig i trosopplæringens diakonale fokus. Dette er viktig å få fram i direkte møter foreldregruppen har med stab, menighetsråd og Vekstdagteam, men også via informasjonsmateriell som sendes ut.

Ved flere av temaene kan det være naturlig å trekke inn lokale SAMARBEIDSPARTNERE som helsestasjon, skole, Hinnasenteret, sykehjem, Frivillighetssentralen, idrettsforeninger og andre organisasjoner.

Hinna menighet er en GRØNN MENIGHET. I V7 har vi et spesielt fokus på dette. Å være grønn menighet innebærer også å lære seg måtehold (jfr. verdier knyttet til duene). Gjennom Vekstdagene vil menigheten vise de positive mulighetene i et enklere liv. Menigheten er også opptatt av at alle skal kunne delta i Vekstdagene uavhengig av økonomisk bakgrunn.

Alle tiltak EVALUERES i lys av de fire fokuspunktene i kirkens diakonidefinisjon. Eksempelvis kan dette være å spørre seg om alle barn og voksne ble møtt på en inkluderende måte, klarte tiltaket å etablere et fellesskap preget av nestekjærlighet, ble vern om skaperverket ivaretatt eks gjennom kildesortering, og ble det gitt små eller store drypp som bevisstgjør ledere og deltakere på rettferdighetsproblematikk (eks. ble det brukt rettferdig kaffe, ble det tatt høyde for at tiltaket var tilgjengelig for alle uavhengig av familieinntekt).

[Utkast Diakoniplan for Hinna menighet 2013-2015.doc](#)

Musikk og kultur	<p>SLIK FORSTÅR VI DET: Kunst og kultur i kirken åpner for flere dimensjoner i Gudsbylde, tro og verdensbylde og kan være en hjelp til å uttrykke det uutsigelige. I trosopplæring har kunst og kultur også en pedagogisk funksjon, bl.a. gjennom at barn og unge kan oppleve og lære med flere sanser. I trosopplæringen vil ulike kulturuttrykk blant annet være musikk, dans, billedkunst, glasskunst, drama. I kirken har musikk en sterk plass som kunstform.</p> <p>SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS: Både via gudstjenestefeiring og gjennom Vekstdager, møter barn og unge ulike former for kunst og kultur. Her kan vi på en spesiell måte være sammen i møtet med kulturuttrykk, både som mottakere, deltakere og medarbeidere.</p> <p>Ulike former for kunst og kultur vil også være viktig i forhold til å ta på alvor at vi som MENNESKER ER SKAPT ULIKE og har ulike intelligenser (jfr. H. Gardner). Dette betyr at trosopplæringen for noen barn og unge vil fungere best gjennom å oppleve eller delta i sang, musikkutøvelse, lytte til musikk, oppleve eller spille teater, se foto eller film – eller produsere selv, danse eller oppleve dans, samt tegne, male eller på andre måter gi uttrykk for eller oppleve bildende kunst. I V15 Konfirmasjon får de som melder seg på spørsmålet om de har musikalske eller andre interesser. Menigheten håper så videre å legge til rette for at disse evnene og kunnskapene kan brukes inn i både V15 og gjerne andre tiltak i menigheten.</p> <p>Ifølge trosopplæringsplanen skal V9 ha fokus på ulike former for kunst og kultur i kirken. Samtidig vil ulike former for kulturelle og musikalske uttrykk komme fram i de andre Vekstdagene. Menigheten mener det er viktig at deltakerne møter sang, musikk og andre kulturelle uttrykk fra både nåtid og tidligere tider, samt oppmuntre til bruk av ulike uttrykk. Vi ønsker å arbeide for VARIERTE KULTURUTTRYKK OG STILER på alle alderstrinn.</p> <p>Menigheten har utarbeidet en OVERSIKT OVER SANGER OG SALMER vi ønsker deltakerne på Vekstdagene skal få oppleve å delta i gjennom de 18 årene. Se vedlegg.</p> <p>Hinna kirke har en spennende og flott ALBERTAVLE. Denne er laget av Victor Sparre og formidler påskens evangelium. Albertavlen er i fokus i skole-/kirkesamarbeidet, men blir også trukket fram i V9 og V15. OversiktSalmerSanger pr 20131.docx</p>
Misjon	<p>SLIK FORSTÅR VI DET: Å være kirke er å være sendt til verden, ha et oppdrag om å DELE nyheten om Kristus med hverandre og INVITERE til fellesskap, lokalt og internasjonalt. Misjon betyr sendelse eller oppdrag, og har sine røtter bl.a. i Matt 28, 18-20. Misjon hører sammen med trosopplæring gjennom oppdraget om å "gjøre disipler, døpe dem, lære dem" og formidle en Gud som er "med oss alle dager inntil verdens ende". Med Jesus som forbilde må misjon utøves med respekt for enkeltmennesket, ulike kulturer og for menneskets ukrenkelige verdi. MISJON OG DIAKONI henger uløselig sammen. Det er umulig å forkynne Guds kjærlighet til alle mennesker uten å vise det i handling.</p> <p>SLIK VIL VI GJØRE DET I PRAKSIS: Trosopplæringen lar barn og ungdom bli kjent med den GLOBALE siden ved misjon gjennom misjonsprosjektene. Kontakt med mennesker og menigheter i andre land vil gi barn og ungdom et praktisk bilde av misjon. Det kan også skape muligheter for å vise at misjon ikke bare er å gi, men også å få. Eksempelvis kan besøk og forbønn fra menigheter i Madagaskar bidra til dette.</p> <p>Den norske kirke deler misjonsoppdraget med andre kirkesamfunn. Dette kan synliggjøres gjennom at barn og ungdom får oppleve LOKALE økumeniske møtepunkt, eksempelvis i møte med Frikirken på Hinna, Aktiv kirke og ulike kirkesamfunn i Stavanger. Et slikt møte kan være ærlige på likheter og forskjeller uten å skape fiendebilder. Verdier som dialog, respekt og integritet er viktige. I planlegging av Vekstdagene, kan en lete etter lokale ressurspersoner fra andre kirkesamfunn som kan vise et slikt møte i praksis. Trosopplæringen vil også formidle at den lutherske kirke har en annen størrelse og status i verden utenfor Skandinavia.</p> <p>Møte med venner, familie, skole og fritidsaktiviteter kan være naturlige arenaer hvor barn og ungdom møtet mennesker med et annet livssyn og mennesker fra andre kirkesamfunn. Trosopplæringen bør finne en god måte å utfylle skolens</p>

RLE-undervisning og religionsundervisningen på videregående skole. I tråd med Stortinget vedtak fra 2003, er Trosopplæringens rolle å bidra til at barn og unge får TRYGGHET PÅ EGEN TRO, slik at de på en god måte kan MØTE DE SOM TROR ANNERLEDES. Hinna menighet vil prøve å bidra til at en slik trygghet oppstår.

Stavanger har mye misjonshistorie og misjonsengasjement som kan hjelpe barn og unge til å se hva misjon kan være. Misjon formidles gjennom lokal historie og i samarbeid med ulike misjonsorganisasjoner framtreddende i lokalmiljøet. Historie knyttet til Lars Oftedal, bedehusbevegelsen, Misjonshøyskolen vil være naturlig. Gustava Kiellandsgate i Hinna og Hinna- og Jåtten- misjonsforening kan være gode LOKALE OPPKNYTNINGSPUNKT.

Misjon skal gjennomsyre all trosopplæring i Hinna menighet. V10 vil ha et spesielt fokus på diakoni og misjon, og samarbeides med ulike organisasjoner om denne Vekst dagen.

Alder	Navn på tiltak	Omfang i samvær	Omfang i timer
0 - 1	V0: Babyfasen: Babysang	8	12
0 - 0	V0: Babyfasen: Fadder og foreldresamling og - erklæringer	2	3
0 - 0	V0: Babyfasen: Dåpsbabsang	1	2
0 - 0	V0: Babyfasen: Gudstjeneste med dåp	1	2
1 - 1	V1: Sanggudstjeneste for små barn	3	5
2 - 2	V2: Julevandring	1	2
3 - 3	V3: Påskevandring	1	2
4 - 4	V4: Samling for 4-åringer	5	7
5 - 5	V5: Koffor då?	3	5
6 - 6	V6 - Skattejakten	4	22
7 - 7	V7: Vær beredt	5	11
8 - 8	V8: Tårnagenter	3	9
9 - 9	V9: Kunst i Kirken	3	12
10 - 10	V10: Vi Deler	3	8
11 - 11	V11:Lys Våken	3	18
12 - 12	V12: Kode B	5	10
13 - 13	V13 - You rock!	4	10
14 - 14	V14: Konfirmant?	2	5
14 - 15	V15 - Konfirmasjon	27	72
16 - 16	V16: Konf Reunion - Valg	1	4
17 - 17	V17: Konf Reunion - Snart myndig	1	4
18 - 18	V18: Konf Reunion - Ut i verden	1	4

Tiltak i planen rettet mot det enkelte alderstrinn																			
Alder	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Tiltak i planen rettet mot det enkelte alderstrinn	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Planlagt: Totalt antall tiltak: 22
Totalt antall timer: 229

Gjennomført 2011:
Totalt antall tiltak: 11
Totalt antall timer: 144

Gjennomført 2012:
Totalt antall tiltak: 17

Totalt antall timer: 204

Gjennomført 2013:

Totalt antall tiltak: 3

Totalt antall timer: 84

Tiltak i en systematisk og sammenhengende trosopplæring for alderen 0-18 år




V0: Babyfasen: Babysang

Alder: 0 - 1 (8 Samvær, tilsammen 12 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak
Mål	<ul style="list-style-type: none">- Tilby et sosialt nettverk med stor takhøyde hvor en kan føle seg hjemme- Stimulere de voksne til å synge sammen med barna sine og på den måten være med å skape positiv kontakt mellom barnet/a og foreldre/besteforeldre/tante/onkel/fadder- Stimulere barnets musikalske, språklige, og motoriske utvikling- Gi familien en sangskatt som inneholder både tradisjonelle og nyere sanger, rim og regler- Gjennom lek, sang, sanserikt og sosialt fellesskap la babyer og foreldre få tilhørighet til kirken og kirkens tradisjoner- Gi familien redskap til videre trosopplæring i hjemmet
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring <ul style="list-style-type: none">- Hvor kommer jeg fra?- Hvem er jeg?- Kropp, selvbilde og identitet- Vennskap og relasjoner- Trygghet og tilhørighet- Kjærlighet- Gi trygghet til å leve ut troen sammen med barnet, og være trosopplærere
	Kirkens tro og tradisjon <p>1.TROSARTIKKEL: - Gud har skapt oss - Guds omsorg for den skapte verden - Menneskeverd - Glede og takknemlighet over skaperverket</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Kveldsbønn - Bordbønn</p> <p>SAKRAMENTENE: - Dåpen</p> <p>BIBELEN: - 4.mos.6.22-27:Velsignelsen (sang)</p>
	Kristen tro i praksis <ul style="list-style-type: none">- Elsket av Gud- Elsket av foreldre/besteforeldre/tante/onkel/fadder(alt etter hvem det er som er med barnet på babysang)- Elske seg selv- Kveldsbønn- Bordbønn- Velsignelsen- Sang og musikk- Lystenning- Omsorg og gjestfrihet- Fellesskap

Arbeidsmåter	<p>1030-1045 - Velkommen/gjøre oss klar 1045- ca.1130 - Sangsamling 1130- 1200 - Lunsj</p> <p>Under sangsamlingen snakker vi ikke. Sangsamlingen starter alltid med å slå to symbaler mot en annen noen ganger. Så er det velkommensang og navnesang. Så går vi over på kroppen min, opp og stå, instrumenter, hav, hest/stall(noen ganger), lytt m/såpebobler, og avslutning med kveldsbønn og velsignelsessang. Se vedlegg for mer utfyllende.</p> <p>Tidspunkt for Vekstdag: Kontinuerlig gjennom hele året! Opplegget er kursbasert på 8 ganger pr. kurs. Vi kjører tre kurs i semesteret, tilsammen 6 kurs i løpet av et år!</p>
Ansvarlig	BU-menighetspedagog og ulønnede medarbeidere
Kommentar:	<p>Vedlegg 1 - sanger vi bruker.</p> <p>Babysang er under videreutvikling og flere sanger er tenkt inn i en helhet. Planen er å lage 8 ulike samlinger hvor start og slutt er lik mens midtdelen endres noe, men ikke mye.</p>
Vedlegg 1:	Babysangsamlingen4.doc
Vedlegg 2:	Studieplan for babysang i Hinna kirke.doc

 **V0: Babyfasen: Fadder og foreldresamling og -erklæringer**
Alder: 0 - 0 (2 Samvær, tilsammen 3 timer)

Type tiltak:	Dåpsamtale	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Møte alle dåpsforeldre med mer informasjon om trosopplæringen - Stimulere til samtale mellom foreldre og faddere om hva som er deres ansvar i dåpsopplæringen videre - Gi en grundigere innføring i dåpens innhold - Gjennom foreldre- og faddererklæringer bevisstgjøre på valget om dåp og opplæring 	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Gi trygghet til å leve ut troen sammen med barnet, og være trosopplærere
	Kirkens tro og tradisjon	<p>SAKRAMENTENE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utfyllende dåpsteologi <p>FADERVÅR OG BØNN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samtale rundt kveldsbønn <p>BIBELEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mark.10,13-16: Jesus og barna - Matt. 28,16 - 20: Misjonsbefalingen
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Lystenning - Bønn - Velsignelsen
Arbeidsmåter	<ul style="list-style-type: none"> - Foreldre- og faddererklæringer sendt hjem i posten til utfylling - Felles samling i kirkerom og menighetssal for alle som skal ha dåp i et visst tidsrom <p>Tidspunkt for Vekstdag: Kontinuerlig, ca. 1 gang pr. mnd.</p>	
Ansvarlig	Sokneprest, kapellan, kateket og ulønnet medarbeider	
Kommentar:	Vi har hatt 11 fadder- og foreldresamlinger i 2012 med til sammen 218 deltakere av foreldre og faddere. I tillegg har det vært gjennomført 15 enkeltsamtaler i sommerhalvåret og når familier har ønsket dette.	
Vedlegg 1:	Innhold samling4.doc	

Vedlegg 2:	Spørsmål til samtale.doc
Vedlegg 3:	Foreldre og fadder-erklæring1.pdf


 **V0: Babyfasen: Dåpsbabysang**
Alder: 0 - 0 (1 Samvær, tilsammen 2 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til hva babysang er - Skape lyst og engasjement til å delta på babysangkurset - Se også mål for babysang 	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Hvor kommer jeg fra? - Hvem er jeg? - Kropp, selvbilde og identitet - Vennskap og relasjoner - Trygghet og tilhørighet - Kjærlighet - Gi trygghet til å leve ut troen sammen med barnet, og være trosopplærere
	Kirkens tro og tradisjon	<p>1.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gud har skapt oss - Guds omsorg for den skapte verden - Menneskeverd - Glede og takknemlighet over skaperverket <p>FADERVÅR OG BØNN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kveldsbønn - Bordbønn <p>SAKRAMENTENE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dåpen <p>BIBELEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.mos.6.22-27:Velsignelsen (sang)
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Elsket av Gud - Elsket av foreldre/besteforeldre/tante/onkel/fadder(alt etter hvem det er som er med barnet på babysang) - Elske seg selv - Kveldsbønn - Bordbønn - Velsignelsen - Sang og musikk - Lystenning - Omsorg og gjestfrihet - Fellesskap
Arbeidsmåter	<p>1030-1045 - Velkommen/gjøre oss klar 1045- ca.1130 - Sangsamling 1130- 1200 - Lunsj Under sangsamlingen snakker vi ikke. Sangsamlingen starter alltid med å slå to symbaler mot en annen noen ganger. Så er det velkommensang og navnesang.Vi går over på kroppen min, opp og stå, instrumenter, hav, hest/stall(noen ganger), lytt m/såpebobler, og avslutning med kveldsbønn og velsignelsessang. Det er nokså likt babysang, bare en enklere versjon.</p> <p>Tidspunkt for Vekstdag: Kontinuerlig og i etterkant av Fadder- og foreldre-samling. Det er 3-4 dåpsbabysanger pr. semester</p>	
Ansvarlig	BU-menighetspedagog og ulønnende medarbeider	

Kommentar:	- Vedlegg 1: Sangsamlingen - Vedlegg 2: Invitasjon til Dåpsbabysang som blir delt ut på Fadder- og foreldre-samlingen/dåpssamtalen.
Vedlegg 1:	Dåpsbabysang.doc
Vedlegg 2:	2012 Brev invitasjon Dåpsbabysang2.pub

 **V0: Babyfasen: Gudstjeneste med dåp**
Alder: 0 - 0 (1 Samvær, tilsammen 2 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Feire gudstjeneste med Gud og hverandre - Barna skal bli døpt - Barn og voksne deltar i gudstjenesten, og ikke blir tilskuere til en "forestilling" - Størst mulig grad av medvirkning også blant dåpsfamiliene 	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Tydeliggjøre at barnet er skapt i Guds bilde
	Kirkens tro og tradisjon	SAKRAMENTENE: - Dåpen som nådemiddel BIBELEN: - Matt.28,18-20: Misjonsbefalingen - Mark.10,13-16: Jesus og barna - Dagens bibeltekster
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Gudstjenestefeiring - Bønn - Sang og musikk - Bibellesning - Dåp - Fadervår - Velsignelsen
Arbeidsmåter	<ul style="list-style-type: none"> - Gudstjeneste med vanlig forberedelse - Normalt deltakelse av enkelte dåpsfamiliemedlemmer til tekstlesninger, prosesjon, evt. også bønn og å helle i dåpsvann Tidspunkt for Vekst dag: Kontinuerlig, omtrent hver søndag	
Ansvarlig	Prestene, kantor og ulønnende medarbeidere	
Kommentar:	Det har vært 26 "vanlige" gudstjenester med dåp i 2012, og 4 egne dåpsgudstjenester, enten lørdag eller søndag kl 13. I tillegg hadde vi dåp på kveldsgudstjeneste 2.påskedag. I juli og starten av august hadde Hinna alle sine dåp i Gausel kirke, til sammen 10. 98 barn har blitt døpt i Hinna kirke, i tillegg kommer de 10 som ble døpt i Gausel i sommer.	

 **V1: Sanggudstjeneste for små barn**
Alder: 1 - 1 (3 Samvær, tilsammen 5 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - La 1-åringene sammen med voksent følge oppleve trygghet og glede i sangen og bli kjent i kirkerommet - Følge opp deltakerne fra Babysang-kursene - Gi grunnleggende glede og trygghet samt få undre seg over skaperverk og natur 	
	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Hvor kommer jeg fra og hvem er jeg? - Sammen med foreldre og fadder få oppleve glede i sang, rytme og bevegelse

Tema/innhold	Kirkens tro og tradisjon	<p>1.TROSARTIKKEL: - Vår: Skapelse: Menneskeverd - Høst: Skapelse: Natur, takknemlighet for grøden</p> <p>SAKRAMENTENE: - Påminnelse om dåpen</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Kveldsbønn - Bordbønn - Fribønn - Fadervår</p> <p>BIBELEN: - 1.mos. 1.1-28: Skapelsen - Salme 8: Menneskeverdet - Salme 139: For du har skapt... - Salme 150: Lovsyng Gud - Luk. 15.1-7: Sauen som ble funnet igjen</p>
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Bønn - Velsignelsen - Lystenning - Musikk, sang og dans - Få høre/se/oppleve bibelfortellinger - Barna sammen med de/den voksne får gi en takkegave til et misjonsprosjekt eller menighetens trosopplæring
Arbeidsmåter	<ul style="list-style-type: none"> - Gudstjeneste tilpasset de helt små barna der kirkerommet blir endret i forhold til barna som er primær-målgruppe - Sang, lek og bevegelse der vi i fellesskap leker oss gjennom gudstjenesten <p>Tidspunkt for Veksttdag: En gang vår og en gang høst(ca. april og november) Videreføring til BU- tiltak: 123SYNG!</p>	
Ansvarlig	BU-menighetspedagog, kateket og ulønnede medarbeidere	
Kommentar:	Vedlegg 1: Programhefte vår Vedlegg 2: Programhefte høst	
Vedlegg 1:	Programhefte2.doc	
Vedlegg 2:	Programhefte3.docx	



V2: Julevandring

Alder: 2 - 2 (1 Samvær, tilsammen 2 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Gi 2 åringer en opplevelse av julevangeliet med alle sanser - Gi barn og voksne en felles og god opplevelse i kirken - Gi barn og foreldre et godt møte med ulønnede og lønnede medarbeidere - 2 åringer sammen med de hjemme bruker boka de fikk utdelt på samlingen 	
	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Vennskap og relasjoner - Tilhørighet - Guds kjærlighet - Trygghet - Opplevelse

Tema/innhold	Kirkens tro og tradisjon	FADERVÅR OG BØNN: - Fri bønn - Kveldsbønn - Lystenning BIBELEN: - Luk 2,1-24:Juleevangeliget KIRKEÅRETS HØYTIDER OG MERKEDAGER: - Advent - Jul
	Kristen tro i praksis	- Sang og musikk - Sanger/ og salmer knyttet til julehøytiden - Lystenning - Bønn - Gi rom for videre samtale i hjemmet om julens fortelling (grunnet bok som deles ut til slutt)
Arbeidsmåter	<ul style="list-style-type: none"> - Julevandring fra hyrdene og sauen til krybben - Stasjoner - Julesanger - Utdeling av bok - For mer utfyllende om vandringen se vedlegg <p>Tidspunkt for Veksttdag: Ca. 2. søndag i advent</p>	
Ansvarlig	Kateket, BU-menighetspedagog og ulønnede medarbeidere	
Kommentar:	Vedlegg 1: Program og innhold Vedlegg 2: Sangarket vi bruker	
Vedlegg 1:	Innhold rev. 20121.docx	
Vedlegg 2:	Sangark2.docx	



V3: Påskevandring

Alder: 3 - 3 (1 Samvær, tilsammen 2 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Gi 3-åringene sammen med foreldre, faddere eller annet voksent følge et møte med påskens fortelling - Få undre seg og få oppleve påskegleden - 3 åringen sammen med de hjemme bruker boka de fikk utdelt på samlingen 	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Vennskap og relasjoner - Tilhørighet - Guds kjærlighet - Trygghet - Opplevelse <p>Hjelpe 3-åringen sammen med den/de voksne til å sette ord på påskemysteriet som det sentrale i den kristne tro</p>
	Kirkens tro og tradisjon	<p>2.TROSARTIKKEL: - Jesus møter og elsker mennesker - Jesu død og oppstandelse</p> <p>3.TROSARTIKKEL: - Den første nattverden(Det siste måltidet)</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn</p>

		BIBELEN: - Matt. 26.1- 28.10: Påskefortellingen - Joh. 13.4-5: Fotvaskingen KIRKEÅRETS HØYTIDER OG MERKEDAGER: - Påske
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Sang - Vise omsorg - fotvaskingen - Måltidsfellesskapet og fellesskapet i leken - Gi rom for videre samtale i hjemmet om påskens mysterium(grunnet bok som deles ut til slutt)
Arbeidsmåter	En vandring der vi via ulike stasjoner møter påskens budskap gjennom sang, lek, dramatisering og deltakelse. Få utdelt bok om påskefortellingen til slutt. Se vedlegg for mer utfyllende. Tidspunkt for Vekstdag: Ca. 1 søndag før påske(før palmesøndag)	
Ansvarlig	BU-menighetspedagog, kateket og ulønnende medarbeidere	
Kommentar:	Vedlegg 1: Program og innhold Vedlegg 2: Sangarket vi bruker	
Vedlegg 1:	Innhold 20131.doc	
Vedlegg 2:	Sangark V3.docx	



V4: Samling for 4-åringer

Alder: 4 - 4 (5 Samvær, tilsammen 7 timer)

Type tiltak:	4 års-bok	
Mål	<p>Mål for 1.samling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli litt kjent med hverandre, kirken og kirkebygget - Bli kjent med de voksne som har Vekstdagen - Bli trygg på det som skal skje på søndagen - Knytte kontakt <p>Mål for søndagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivere foreldre, faddere, besteforeldre og barna til å bruke tid sammen og lese og bla i boka - Gi dem en god opplevelse av å delta i gudstjenesten - Bli kjent med og få lyst til å begynne i Minigospel <p>Mål for samling med Minigospel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gi dem et trygt og godt møte med koret - Få mulighet til å delta i Minigospel i etterkant av 4-årssamlingene <p>Mål for samlingene i etterkant(fra 2014):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med boka - Motivere barn og foreldre til å bruke boka - Gi tips til hvordan boka kan brukes 	
	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Hvor kommer jeg fra? - Hvem er jeg? - Kropp, selvbilde og identitet - Vennskap og relasjoner - Trygghet og tilhørighet

<p>Tema/innhold</p>	<p>Kirkens tro og tradisjon</p>	<p>1.TROSARTIKKEL: - Gud har skapt oss - Guds omsorg for den skapte verden - Menneskeverd - Glede og takknemlighet over skaperverket</p> <p>2.TROSARTIKKEL: - Bli kjent med Jesus som venn</p> <p>SAKRAMENTENE: - Dåpen, korsmerket i dåpen og hverdagen</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Fri bønn - Bordbønn - Kveldsbønn</p> <p>BIBELEN: - Matt.28.18-20: Misjonsbefalingen - Mark.10.13-16: Fortellingen om Jesus og barna - Joh. 6.1-13: Fortellingen om Jesus som metter 5000 (fra 2014) - Mark. 4.31-41: Fortellingen om når Jesus stiller stormen(fra 2014) - Matt.4. 18-23: Fortellingen om Jesus og vennene hans - Det forekommer at søndagens bibeltekst blir brukt i tillegg</p> <p>KIRKEN: - Kunnskap om og kjennskap til kirken de tilhører - Kirkens gudstjenester og ritualer</p>
	<p>Kristen tro i praksis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elsket av Gud - Elsket av foreldre/besteforeldre/tante/onkel/fadder - Elske seg selv - Gudstjenestedeltakelse og Gudstjenestefeiring - Opplive omsorg og gjestfrihet - Fri bønn - Kveldsbønn - Bordbønn - Fadervår - Velsignelsen
<p>Arbeidsmåter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En undervisnings- og fellesskapssamling i forkant av gudstjenesten: Velkommen Middag Sangsamling Fortelling: Jesus og barna Lytt til orgelmusikk Påminnelse om dåp Korsang Avslutning med kveldsbønn, lystenning og velsignelsen - Gudstjeneste med utdeling av kirkebok - Fra og med 2014 vil vi utvide opplegget med å ha 3 undervisnings- og fellesskapssamlinger i etterkant av gudstjenesten: 1. samling i etterkant: Velkommen Lære en ny sang: Jeg blir så glad når jeg ser deg. Intro – Bruk bilde 8-9 i boka,evt. lokalt bilde fra Hinna. snakk om at Gud er glad i oss Dele opp i mindre grupper, kikke i boka og undre seg, fantasere... bruk spes. Bilde 8-9 og 14-15 Fortelling: Jesus metter 5000 av to fisker og fem brød Kveldsmat Avslutning Kjære Gud jeg har det godt og Velsignelsen 2. samling i etterkant: Velkommen 	

	<p>sang: Jeg blir så glad når jeg ser deg Fortelling: Stormen Lek med havet! Dele opp i mindre grupper Kveldsmat Avslutning Kjære Gud jeg har det godt og Velsignelsen</p> <p>3. Minigospel: Velkommen Få stille seg sammen med kor og ledere Lære sanger og leker Bli invitert til videre øvelser Avslutning sammen med koret</p> <p>Tidspunkt for Veksttdag: Høst: Oktober/november Videreføring til BU-arbeid: Minigospel</p>
Ansvarlig	BU-menighetspedagog, Prest, kontor og ulønnende medarbeidere
Kommentar:	<p>Vedlegg 1+2: Etter vårens utdeling ble det bestemt å gjøre litt endringer på torsdagsprogrammet, derfor ligger begge programmene vedlagt.</p> <p>Vedlegg 3: Programmet for høstens gudstjeneste.</p> <p>I og med at oppslutningen rundt dette tiltaket har vært så stor, har vi vært nødt å dele kullet i to. Vi har hatt to utdelinger, en på våren og en på høsten. Vi vil gjøre noen endringer fra 2013. Vi legger opp til å ha en utdeling på høsten med mulighet for 2 grupper som samles lørdag til ulik tid, og med 2 gudstjenester søndag.</p> <p>Vi pleier også ta en ringerunde i etterkant av at påmeldingsfristen er gått ut. Grunnet dette fikk vi 2012 noen flere påmeldte, men vi nådde ikke å ringe rundt til alle. Vi hadde også med noen frivillige som ringte, og det fungerte bra.</p>
Vedlegg 1:	PROGRAM for V4 - kirkemiddag7.doc
Vedlegg 2:	PROGRAM for V4 - kirkemiddag8.doc
Vedlegg 3:	Program med salmer 25.11.20123.doc



V5: Koffor då?

Alder: 5 - 5 (3 Samvær, tilsammen 5 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak				
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Gi 5-åringen et møte med det kristne håp - Gjennom bruk av "Familiekortene" gi 5-åringene sammen med foreldre et redskap til å leve ut troen i hverdag og helg - Bli kjent med søndagsskolen og Allesammen-arbeidet 				
	<table border="1"> <tr> <td>Livstolkning og livsmestring</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Ta opp temaet sorg og åpne opp for undring og spørsmål i fellesskap mellom barn og foreldre - Gjennom familiekortene utruste familien til å takle ulike livssituasjoner eks. mister jobben, samlivsbrudd m.m. </td> </tr> <tr> <td>Kirkens tro og tradisjon</td> <td> <p>2.TROSARTIKKEL: - Jesu makt over liv og død</p> <p>3.TROSARTIKKEL: - Det kristne håp knyttet opp mot Alle Helgens Dag</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Kveldsbønn - Fri bønn</p> </td> </tr> </table>	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Ta opp temaet sorg og åpne opp for undring og spørsmål i fellesskap mellom barn og foreldre - Gjennom familiekortene utruste familien til å takle ulike livssituasjoner eks. mister jobben, samlivsbrudd m.m. 	Kirkens tro og tradisjon	<p>2.TROSARTIKKEL: - Jesu makt over liv og død</p> <p>3.TROSARTIKKEL: - Det kristne håp knyttet opp mot Alle Helgens Dag</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Kveldsbønn - Fri bønn</p>
Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Ta opp temaet sorg og åpne opp for undring og spørsmål i fellesskap mellom barn og foreldre - Gjennom familiekortene utruste familien til å takle ulike livssituasjoner eks. mister jobben, samlivsbrudd m.m. 				
Kirkens tro og tradisjon	<p>2.TROSARTIKKEL: - Jesu makt over liv og død</p> <p>3.TROSARTIKKEL: - Det kristne håp knyttet opp mot Alle Helgens Dag</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Kveldsbønn - Fri bønn</p>				

Tema/innhold	<ul style="list-style-type: none"> - Fadervår <p>BIBELEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luk.7.11-17: Jesus som vekker opp enkens sønn og har makt over liv og død - Mark.4.30-34: Sennepsfrøet - Mark.10.46-52: Jesus som hører og hjelper Bartimeus som roper om hjelp - Åp.1.1-2 og 21.1-5: Det kristne håp <p>KIRKEÅRETS HØYTIDER OG MERKEDAGER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle Helgens dag
Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Bønn - praktisk knyttet opp til familiekortene, hjelp til å finne ord for tanker - Lystening - Lære Kyrie-ropet - Velsignelsen
Arbeidsmåter	<p>Samling lørdag i forkant av Alle Helgens dag for 5-åringer med foreldre. Start med "lørdagsgrøt", deretter felles-samling der familiekort introduseres. Etterpå går foreldre til en egen samling med fokus på hvordan barn møter og takler sorg. Imens har 5-åringene egen samling der tematikken tas opp med aktiviteter knyttet til. Til slutt felles samling der det kristne håp er i fokus. Samlingen avsluttes med at foreldre og 5-åring samlet går ut for å plante blomsterløk. Søndag ettermiddag inviteres alle tilbake til en Alle Helgens dag-samling der vi aktivt bruker familiekortene i vandrestasjoner og hvor 5-åringen får sin egen pakke med kort.</p> <p>Vi ønsker å få til en evaluering av familiekortene ca 1 år etter tiltaket, eks. via epost eller telefon. Det er også mulig å ha en muntlig evaluering og videreføring av bruken av kortene når det gjennomføres foreldresamling på V6. Vi kan henvise til familiekortene på andre V-dager.</p> <p>Tidspunkt for Vekstsdag: Første helga i november(Alle Helgens dag) Lørdag og søndag. Videreføring til BU-arbeid: Gullivergjengen(søndagsskole) og Allesammenarbeidet.</p>
Ansvarlig	Trosopplæringsutvalget
Kommentar:	Tiltaket er enda ikke satt i gang og er avhengig av medarbeidere som kan bearbeide opplegget videre og gjennomføre det. Det kan vurderes om tiltaket skal kobles mot en samtale til Halloween-feiring, og/eller Hallo-venn-feiring i BU-arbeidet.



V6 - Skattejakten

Alder: 6 - 6 (4 Samvær, tilsammen 22 timer)

Type tiltak:	Et tidsavgrenset breddetiltak rettet mot 6-åringer	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - La 6-åringene få et spennende og grundig møte med bibelfortellingene via lek og felles opplevelser - Bli kjent med nattverden - Få feire gudstjeneste med fokus mot skolestart og oppleve trygghet knyttet til dette - Gi foreldregruppen mer kjennskap til trosopplæringen i Hinna via foreldresamlingen 	
	Livstolkning og livsmestring	<p>I møte med skolestart få erfare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vennskap og relasjoner - Trygghet - Prøve seg på nye arenaer - Selvstendighet
	Kirkens tro og tradisjon	<p>2.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesus som venn og Herre <p>SAKRAMENTENE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dåp - Nattverd <p>FADERVÅR OG BØNN:</p>

Tema/innhold	<ul style="list-style-type: none"> - Bordbønn - Fri bønn <p>BIBELEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matt.28. 16-20: Misjonsbefalingen(om dåp) - Mark.10.13-16: Jesus og barna(om dåp) - Joh.8.12: Jesus er verdens lys - Luk.15.1-7: Sauen som ble funnet igjen - Joh.10.11-16: Den gode gjeteren - Luk. 19.1-10: Sakkeus - Mark.10.46-52: Bartimeus - Matt.26.26-29: Nattverden - Joh.6.35: Jesus, livets brød - Luk.15.11-32: Den gode far - 4.mos.6.22-27: Velsignelsen <p>KIRKEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirken som fellesskap lokalt knyttet opp mot ABC-gudstjenesten
	Kristen tro i praksis
Arbeidsmåter	<ul style="list-style-type: none"> - Bordbønn - Fri bønn i form av bønnevandring - Fadervår - Velsignelsen - Høre og gjøre bibelfortellinger - Boka "Fortellinger fra Bibelen" blir delt ut til 6 åringene på gudstjenesten - Sang - Aktiv deltakelse i gudstjenesten - Samtale i samlinger og underveis i løpet av dagen om aktuelle tema som gjaldt etikk, vennskap, omsorg og tilgivelse
Arbeidsmåter	<p>En samling først med foreldre og 6-åringene felles, deretter oppdelt i foreldresamling og Skattejaktssamling, 2 dager der vi har 6 timer kjernetid med Skattejaktssamlinger der vi både er inne og utendørs. ABC-gudstjeneste der vi feirer skolestart og har fokus på trygghet, forventning og glede knyttet opp mot denne.</p> <p>Tidspunkt for Vekstsdag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siste uke før sommerferien: Opplegget - Siste søndag før skolestart: Gudstjenesten
Ansvarlig	Menighetspedagoger, kateket, prest og ulønnede medarbeidere
Kommentar:	<p>Vedlegg 1: Program og innhold Vedlegg 2: Innhold foreldresamling Vedlegg 3: Invitasjon som er sendt ut Vedlegg 4: Hvordan vi har valgt å bruke bibelfortellingene - her bruker vi Montessorri pedagogikk(dåp,nattverd) og lekpedagogikk(Gjeteren, Bartimeus og Sakkeus). Den gode far blir brukt i gudstjenesten.</p> <p>Tiltaket ble i 2012 lagt i forkant av skolestart i august. Mange tilbakemeldinger gikk på at tidspunktet burde flyttes til juni. Vi har valgt å prøve flytte tiltaket til slutten av juni 2013.</p>
Vedlegg 1:	PROGRAM OG ANSVAR1.docx
Vedlegg 2:	Foreldresamling V6.doc
Vedlegg 3:	2013 Invitasjon V6.pdf
Vedlegg 4:	BIBELFORTELLINGENE samlet i rekkefølge.docx

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	-La barna lære om Gud som skaper - Bli kjent med speiderarbeidet i menigheten	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Hvor kommer jeg fra: skapelsen - Hvem er jeg: skapt, synder, verdifull - Hva er meningen med livet: forvalteroppdraget - Ressursforvaltning og forbruk: Friluftsliv, kildesortering
	Kirkens tro og tradisjon	1.TROSARTIKKEL: - Gud skaper mennesket, jorden og universet - Guds omsorg for den skapte verden: Historien "Du er unik" av Max Lucado. Gruppeledere som ser hver enkelt deltaker - Menneskeverd og menneskesyn: Historien "Du er unik" av Max Lucado. Gruppeledere som ser hver enkelt deltaker - Forvalteransvar: Ta vare på hverandre og naturen, bl.a. via kildesortering, førstehjelp - Glede og takknemlighet over skaperverket: Gjennom å være mye ute og ta del i speidernes erfaringer rundt dette - Syndefallet + henvisning til "Du er unik" + bevisstgjøring av vår bruk av naturen - Faste og forsakelse: Jfr. Vern om skaperverket FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Speiderbønn BIBELEN: - 1.Mos.kap.1.-kap.2.25:Gud skaper mennesket, jorden og universet(Gjenfortelle) - Salme 8: Menneskeverd og menneskesyn - 1.mos 3: Syndefallet(Gjenfortelle)
	Kristen tro i praksis	- Nestekjærlighet gjennom førstehjelp - Vern om skaperverket gjennom kildesortering og riktig bruk av naturen knyttet til friluftsliv - Sang og musikk - Bordbønn - Speiderbønn - Fadervår - Velsignelsen - Gudstjenesteferiring - Diakoni: Vern om skaperverket og nestekjærlighet - Medarbeiderskap: Jfr. delta i gudstjenesten
Arbeidsmåter	2 tirsdager, en lørdag + gudstjeneste + speiderfest en tirsdag etter gudstjenesten. Samarbeid med speiderene. Alle samlinger er utenfor kirken eller på Vaulen badeplass. Standarddramme for samlingene med litt ulik rekkefølge: 1. Vi tar hverandres hender + velkommen + noen oppdrag fra forrige samling 2. Lek 3. Formidling og sang 4. Måltid 5. Oppdageraktivitet 6. Avslutning inkl speiderbønnen og "Vær beredt" Tidspunkt for Vekst dag: September Videreføring til BU-arbeid: KM-speiderne	
Ansvarlig	Menighetspedagoger, speidere og andre ulønnede medarbeidere	
Kommentar:	2011: Opplegget utarbeidet og gjennomført for første gang	
Vedlegg 1:	2012 Program 7åringer til nett.doc	

Vedlegg 2:	1 Gud har skapt1.doc
Vedlegg 3:	3 Forvalteransvaret1.doc
Vedlegg 4:	4 gudstjenesten luk 17 rev1.doc



V8: Tårnagenter

Alder: 8 - 8 (3 Samvær, tilsammen 9 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få oppleve fellesskap og et undervisningsopplegg som vektlegger utforskning og nysgjerrighet Barna skal lære om: <ul style="list-style-type: none"> - Pinse - Uike kristne symboler - Kirkeklokkene - Dåp 	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Hvem er jeg: Dåpens identitet - Hva er sant og viktig: Agenttips som verktøy
	Kirkens tro og tradisjon	<p>2.TROSARTIKKEL: - Jesu himmelfart</p> <p>3.TROSARTIKKEL: - Misjonen - Åndens frukt og Åndens gaver</p> <p>SAKRAMENTENE: - Dåp - Korsmerket i dåpen og i hverdagen</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Speiderbønn</p> <p>BIBELEN: - Matt.7.7: Let så skal dere finne - Joh.14.16-18: Den Hellige Ånd - Gal 5. 16-26: Åndens frukt og Åndens gaver - Apg.1.1-14: Kristi Himmelfart - Apg.2.1-13: Pinse</p> <p>KIRKEÅRETS HØYTIDER OG MERKEDAGER: - Kristi Himmelfart - Pinse</p> <p>KIRKEN: - Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag - Forfulgte kristne, fisken som et symbol fra denne tiden - Kirkens arkitektur og symboler: fisken, dåpsfat, dåpslys, lysgloben, symboler på antependium/messehakler/klokker, kornaks, kors, solstråler, IHS, PX og kirkeårsfargene lilla, grønn, rød, hvit</p>
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Felles bønn - Bordbønn - Fadervår - Fri bønn - Speiderbønn - Velsignelse - Gudstjenestefeiring,forberedelse og deltagelse - Trene på å kjenne og bruke Bibelen gjennom kryssord-oppgave

	<ul style="list-style-type: none"> - Lære salme + gudstjenesteledd - Kunne fortelle videre hva pinsen er - 7 dyder som knyttes til duene i logoen: Tro, håp, kjærlighet, klokskap, måtehold, tapperhet, rettferdighet
Arbeidsmåter	<ul style="list-style-type: none"> - Tidspunkt: En samling en lørdag + deltakelse i gudstjeneste søndag - Ulike Agentoppdrag og agent-identitet som rammer: Labyrinth, Skattejakt, kryssord, utforske klokken med kikkert <p>Tidspunkt for Veksdag: Etter Påske og mot Pinse Viderføring til BU-arbeid: Tårnagentklubb(søndagsskole)</p>
Ansvarlig	TRU-menighetspedagog, kateket, kantor og ulønnende medarbeidere
Vedlegg 1:	Program til nett.docx



V9: Kunst i Kirken

Alder: 9 - 9 (3 Samvær, tilsammen 12 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - 9-åringene skal vite hva det kristne håpet er - Kjenne noen kristne symboler - Kjenne til og selv få prøve ulike kunstformer - Møte Barnegospel med ulike kreative uttryksmuligheter som sang, dans, drama 	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Hva er meningen med livet - Hvor skal jeg? - Død og håp
	Kirkens tro og tradisjon	<p>1.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gud som Alfa og Omega - Glede og takknemlighet over skaperverket - gjennom å uttrykke seg i kunsten <p>2.TROSARTIKKEL: Gjennom historien om Alfa og Omega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forsoning og frelse - Jesu død, oppstandelse og himmelfart - Jesus ved Faderens høyre hånd og hos det enkelte menneske - Jesus er Alfa og Omega <p>3.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Håpet om oppstandelse og evig liv <p>SAKRAMENTENE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Død og oppstandelse med Jesus - Nattverden og syndenes forlatelse <p>FADERVÅR OG BØNN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bordbønn - Fri bønn <p>BIBELEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sal. 150: Lovsyng Gud - Luk.23.26-43: Jesu lidelse og død/røverne på korset: altertavle - Luk.24.1-12: Jesus står opp - Luk.24.13-35: Emmausvandringen: fortellingen som kunstform - Åp.22.13: Alfa og Omega <p>KIRKEN:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag - Kirkens arkitektur og symboler, bl.a. kort oversikt over ulike altertavler, og gjennomgang av altertavlen i Hinna kirke - Kirkehunst, -kultur og -musikk: Musikk vektlegges lite utenom videreføring til Barnegospel grunnet stor plass på flere andre tiltak
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Sang, musikk og kultur - Få uttrykke seg selv og ulike kirkesymbol gjennom ulike kunst/kulturuttrykk - Gudstjenestefeiring - Bordbønn - Fribønn - Fadervår - Velsignelsen
Arbeidsmåter	<ul style="list-style-type: none"> - Historien om Alfa og Omega; larve og sommerfugl - Arbeid med maling på glass - Gruppe-inndelt arbeidsøkt hvor de kan jobbe med symboler gjennom ulike uttrykksformer, eks. via matkunst, maling, trearbeid, legokunst. Uttrykksformer kan variere ut fra hvilke lederressurser en får med - Felles måltid - Gudstjeneste med kunstutstilling på kirkekaffen med det de lager på vekstdagen -Innøving sang m.m. med barnegospel og samling med barnegospel onsdagen etter <p>Tidspunkt for Vekstdag: November: En planleggingsdag til skolen Videreføring til BU-arbeid: Barnegospel</p>	
Ansvarlig	TRU-menighetspedagog, kantor, kateket og ulønnede medarbeidere	
Vedlegg 1:	V9 Timeplan - til nett.doc	



V10: Vi Deler

Alder: 10 - 10 (3 Samvær, tilsammen 8 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	- 10-åringene skal få kunnskap og erfaring om hva diakoni og misjon er	
	Livstolkning og livsmestring	<p>Vise at både Misjon og Diakoni omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vennskap og relasjoner: Forsoning og HIMAL Partner - Selvstendighet og tilhørighet: knyttes til diakonale holdninger og balansen mellom å tenke på seg selv vs andre - Ressursforvaltning og forbruk: Fasteaksjonen til KN - Likestilling og rettferd: Forsoning og HIMAL Partner, og fasteaksjonen til KN
	Kirkens tro og tradisjon	<p>1.TROSARTIKKEL: - Guds omsorg for den skapte verden - Menneskeverd og menneskesyn</p> <p>2.TROSARTIKKEL: - Jesus møter og elsker mennesker</p> <p>3.TROSARTIKKEL: - Misjonen, den verdensvide kirke og den lokale menighet - Kirken som Jesu legeme, og det allmenne prestedømme</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Fri bønn</p>

Tema/innhold		<p>BIBELN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apg.9.1-30: Paulus' omvendelse og begynnende forkynnelse - Joh 14,6: Jesus er veien, sannheten og livet - Matt 28,18-20: Misjonsbefalingen - Luk.10.25-37: Den barmhjertige samaritan - Matt.22.37-40: Det dobbelte kjærlighetsbud - Matt.7.12: Den gyldne regel - 1.mos.12.1-3: Guds løfte til Abraham <p>KIRKEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag - Utvalgte epoker og personer fra kirkehistorien: Hans Nielsen Hauge, Gustava Kielland og andre som har hatt betydning for etablering av misjonsengasjement lokalt i Stavanger - Kirkens omsorgstjeneste
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Gudstjenesten med spesielt fokus på kirkekafeens diakonale dimensjon - Diakoni: Spesielt fokus på nestekjærlighet, inkluderende fellesskap og kamp for rettferdighet: jfr. V7 har fokus på vern om skaperverket - Misjon og økumenikk - Sang - Bønn - Lystening - Velsignelsen
Arbeidsmåter	<ul style="list-style-type: none"> - Tiltaket gjennomføres i samarbeid med misjonsutvalg, diakoniutvalg og lokale ressurspersoner fra misjonsorganisasjonene - Tidspunkt: rett etter skolen. En dag har fokus på diakoni, den andre har fokus på misjon + en gudstjeneste - Skisse over dagen(e): <ol style="list-style-type: none"> 1. Felles innledning og varmt måltid 2. Stasjonsundervisning: En stasjon pr. diakonalt tiltak og misjonsorganisasjon. Felles innledning før stasjonene <p>Stasjonene: Dag 1: Diakoni: Fasteaksjon, Kirkens SOS, KIA-arbeidet, Frelsesarmeen, Kirkens Bymisjon, Fretex. Dag 2: Misjon: Et land i en verdensdel hver, misjonsarbeid i dette landet, rød tråd: Flagg, gjenstand, matrett og lære ordet "Veien" på det lokale språket 3. Felles avslutning i kirkerom rundt lysglobe med oppsummering og bønn. Gudstj. med V10-deltakerne som aktive deltakere</p> <p>Tidspunkt for Vekstdag: Våren, kommer litt an på når påsken er, men en gang rundt mars mnd.</p>	
Ansvarlig	TRU-menighetspedagog, kateket og diakon i samarbeid med misjonsorganisasjoner	
Vedlegg 1:	V10 Program til nett.doc	



V11:Lys Våken

Alder: 11 - 11 (3 Samvær, tilsammen 18 timer)

Type tiltak:	LysVåken	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Feire kirkens nyttår med overnatting i kirken og med fokus på at Gud er lys våken ovenfor oss, og at vi kan være lys våkne ovenfor Gud, oss selv og hverandre - Gi kjennskap til klubb 67 og invitere videre inn i klubbtilbudet 	
	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Forhold mellom tro og vitenskap: Hemmelig gjest - Tro og tvil: Hemmelig gjest

<p>Tema/innhold</p>	<p>Kirkens tro og tradisjon</p>	<p>2.TROSARTIKKEL: - Jesus åpenbarer Guds gode vilje - Jesus møter og elsker mennesker</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Kveldsbønn - Fri bønn - Hvordan svarer Gud på bønn?: Hemmelig gjests erfaringer og filmen Bruce Almighty</p> <p>BIBELEN: - 1.sam 3: Historien om Samuel - Matt 21,1-17: Fortellingen om inntoget i Jerusalem - Gal.6.2: Bær hverandres byrder</p> <p>KIRKEÅRETS HØYTIDER OG MERKEDAGER: - Generell innføring i kirkeårshjulet - Advent</p>
	<p>Kristen tro i praksis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bordbønn - Kveldsbønn - Fadervår - Fri bønn - Velsignelsen - Drama og deltakelse i ulike ledd i gudstjenesten - Lære Kyrie og Gloria - Innføring i innlevelse når en leser tekstene - Hemmelig gjests forhold til bibelen - Dramaverksted knyttet til bibeltekst - Sang - Kjenne noen gjenstander knyttet til kirken: Bl.a. nattverdalk, nattverdbeger/særkalk, sted hvor oblater oppbevares på alteret, bibel, NO salmebok, S97 salmebok, menighetsbladet Kirkehilsen, bøff og refleksvest med Vekstdager-logo m.m.: Kims lek
<p>Arbeidsmåter</p>	<p>- PROGRAM:</p> <p>1800: Ankomst, utdeling av t-skjorter, navnelapper, bagasje plasseres. 1810: Velkomst og presentasjon av ledere og rammer 1820: Bli-kjent-leker 1840: Første liten øvelse Lys Våken-refreng 1845: Sporlek: 1:Puslespill med "Gjør døren høy" og "Hosianna Davids sønn..." 2: Bokstavjakt i kirkerommet til SAMUEL 3. Koble bilder med bibelhistorier. 4. Kims lek med ting fra kirken 5. Flaskebowling 1925: Fruktpause 1935: Øving m/band Lys Våken-sangen 1955: Dramaverksted/innlevelse: Inntoget i Jerusalem 2045: Bønneverksted: Maling av glass + papirfly som bønn 2105: Øvelse "Gjør døren høy" og "Gloria" 2115: Nyttårsfest inkl. mat 2200: Film: Bruce Almighty 2330: Kveldsstell 0000: Kveldssamling inkl. hemmelig gjest 0030: Alle legger seg 0830: Vekking med kirkeorgel 0900: Frokost 0930: Siste øvinger før gudstjenesten 1100: Gudstjeneste inkl. kirkecaffe ca. 1230: Slutt</p> <p>- Påfølgende fredag: Klubb 67-samling med rammene til vanlig klubbsamling som trekker trådene fra LYS VÅKEN</p> <p>- Tidspunkt for Vekstdag: 1. helg i advent</p>	

	- Videreføring til BU-arbeid: Klubb 67
Ansvarlig	Menighetspedagoger, prest, kantor og ulønnende medarbeidere
Vedlegg 1:	2011 Programskisse Lys våken til nett.doc
Vedlegg 2:	2011 info nattevakter Lys Våken til nett.doc



V12: Kode B
Alder: 12 - 12 (5 Samvær, tilsammen 10 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	- Bli bedre kjent med Bibelen og kunne bruke bibelen på egenhånd	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Hvor kommer jeg fra: Forholdet mellom tro og vitenskap: skapelsen og film 1 - Godt og ondt, vennskap og relasjon: film 2 og prat om mobbing
	Kirkens tro og tradisjon	<p>1.TROSARTIKKEL: - Gud skaper. Guds første redningsplan: Israelfolket</p> <p>2.TROSARTIKKEL: - Guds andre redningsplan: Jesus - Jesus åpenbarer Guds gode vilje - Jesus møter og elsker mennesker - Forsoning og frelse - Jesu død og oppstandelse</p> <p>3.TROSARTIKKEL: -Disipler på Jesu tid og i dag</p> <p>SAKRAMENTENE: - Nattverd</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Fadervår - Bordbønn - Fri bønn</p> <p>BIBELEN: - 1.Mos 1: Skapelse - 1.Mos 3: Syndefall - 1.mos 11.1-9: Babels tårn - 2.mos.kap.1-21: Moses og utferden av Egypt - Matt.6.6-13: Fadervår - Jes 53.3-5: Messiasprofeti i GT/Herrens lidende tjener - Joh 1.29: Messiasprofeti i NT - Matt.26.26-29: Nattverden - Rom 5.8: Jesu død=Guds kjærlighet til oss - Matt.4.18-22: De første disiplene - Matt. 5-7: Bergprekenen - Mark 6.30-44: Jesus metter 5000 - Joh 13.1-17: Jesus vasker disiplenes føtter - Joh.18.15-27: Peters fornektelse - Joh.21.1-19: Møte ved stranden etter oppstandelsen - Joh 3.16: Den lille bibel - Ordspr 21.9: Krok på taket, trettekjær kvinne</p> <p>KIRKEÅRETS HØYTIDER: - Såmannssøndag</p>

		KIRKEN: - Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag: Delen om forfulgte kristne
	Kristen tro i praksis	- Fadervår - Fri bønn - Bordvers - Lystenning - Velsignelsen - Aktiv deltakelse i gudstjenesten - Lære og kjenne bibelen og bruke den selv - Sang - Nestekjærlighet og inkluderende fellesskap: Samkjøres med diakonisøndag og 80-åringer. Hjelp til med å lage måltider
Arbeidsmåter	- 4 torsdager á 2 timer og aktiv deltakelse på en gudstjeneste og på kirkekaffen - Følger lokalt tilpasset variant av Kode B-ressursene. For mer utfyllende se vedlegg med program Tidspunkt for Vekstdag: Vinter, i nærheten av såmannssøndag. Som oftest i januar/februar	
Ansvarlig	Kateket og TRU-menighetspedagog. (Kantor, prest og BU-menighetspedagog deltar på en samling). Ulønnede medarbeidere	
Vedlegg 1:	Program 1.doc	
Vedlegg 2:	Program 2.doc	
Vedlegg 3:	Kjøreplan 3.doc	
Vedlegg 4:	Kjøreplan 4.doc	
Vedlegg 5:	Program med salmer mal.doc	



V13 - You rock!

Alder: 13 - 13 (4 Samvær, tilsammen 10 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak	
Mål	- Utruste 13-åringene til å takle overganger i livet og henvise til hvordan troen, kirken og storsamfunnet kan være ressurser slike ganger	
	Livstolkning og livsmestring	- Hvor kommer jeg fra? - Hvem er jeg/vil jeg være/bli: Bli utfordret på en nødvendig og spennende måte - Kropp, selvbilde og identitet - Fysisk og psykisk helse - Synd og skam - Tilgivelse og forsoning - Det ondes problem - Hvor skal jeg? - Sorg og tap - Død og håp - Mobbing - Troen på Jesus kan være en av de stabile elementene når livet rystes
	Kirkens tro og tradisjon	1.TROSARTIKKEL: - Det ondes problem - Guds omsorg for den skapte verden - Menneskeverd og mennesyn - Forvalteransvar/Glede og takknemlighet over skaperverket

<p>Tema/innhold</p>	<p>2.TROSARTIKKEL: - Jesu død, oppstandelse og himmelfart - Jesus ved Faderens høyre hånd og hos det enkelte mennesket</p> <p>3.TROSARTIKKEL: - Kirken som Jesu legeme dvs. kirkens roller i kriser - Håpet om oppstandelsen og evig liv</p> <p>SAKRAMENTENE: - Hvordan nattverd og dåp forkynner død og oppstandelse med Kristus</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Fri bønn</p> <p>BIBELEN: - 1.Mos 37.39-46: Josef - Jobs bok: Gjenfortelle hovedinnholdet - Salme 40: Jeg ventet og håpet - Matt.14.24-33: Jesus går på vannet, Peter prøver - Joh. 20.24-29: Thomas tvileren - Matt.28.20: Jesus med alle dager - Matt.7.12: Den gyldne regel - Salme 139: Herre du ransaker... - Jeremia 1: Jeg er så ung - 1.sam.16.23: David som spiller, Saul som trøst/ro - Sal.10.14: Du ser både ulykke og sorg - Fil.4.6: Vær ikke bekymret for noe. Be...</p> <p>KIRKENS HØYTIDER OG MERKEDAGER: - Alle Helgens søndag</p> <p>KIRKEN: - Gudstjeneste og ritualer: Kyrie, forbønn og "Døde minnes"-rutiner i Hinna - Kirkens omsorgstjeneste; Sørgesamtaler, besøkstjenesten - Kirkekunst, -kultur og -musikk; når ordene mangler</p>	
	<p>Kristen tro i praksis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fri bønn i form av bønnelapper - Lystenning - Fadervår - Deler av kirkebønn - Velsignelsen - Delta på en gudstjeneste - Bruke bibelen til hjelp, trøst, veiledning og inspirasjon - Uttrykke tro, tvil, klage, håp, sorg etc. gjennom sang, musikk og kultur - Selv få oppleve omsorg i møte med temaet "You Rock", utrustet til å gi omsorg videre selv - Livets ukrenkelighet jfr. mobbing - Synliggjøre muligheten for samtale, sjelesorg og skrifte
	<p>- 3 torsdager á 2,5 timer med undervisning, måltid og aktivitet - Deltakelse på en gudstjeneste inkl. kirkekaffe - Vi inviterer noen av årets konfirmanter (som er 10-klassinger til høsten) til å være ledere på aktivitetene. I tillegg ønsker vi at de er med å bidrar med gode tips om hvordan det er å begynne på ungdomsskolen - Møte kirkens sorg- og krisearbeid - Samarbeide med helsestasjon eller annen kommunal instans om livsmestrings-delen, fortrinnsvis ved å gjennomføre deler av en samling sammen, alternativt gjennom å rådføre seg om tema og formidling</p> <p>Gången i samlingene:</p>	

Arbeidsmåter	<p>Ganger i samlingene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Felles start med måltid og intro til dagens tema - Et av kirkens band framfører en sang som sier noe om dagens tema - Felles undervisningsopplegg - Vi deles opp i ulike aktivitetsgrupper som utfordrer i positiv retning til å prøve noe de aldri har gjort før som f. eks. å være prest for en dag, lage til og organisere kirkekaffi, trailsyking, drama. Et mål er å prøve å linke de ulike gruppene opp mot gudstjenesten de skal delta i. Aktivitetene kan variere ut fra hvilke lederressurser en får med. - Felles avslutning i kirkerommet rundt alteret med bønnelapper og lystenning - På vei hjem; utdeling av telefonkort og bibelvers <p>- Tidspunkt for Vekst dag: Februar/mars - kommer litt an på når påsken er</p>
Ansvarlig	Menighetspedagoger, diakon, prest, kantor, vaktmester og ulønnede medarbeidere
Vedlegg 1:	V13 Program.docx
Vedlegg 2:	Undervisning om sorg.doc
Vedlegg 3:	Undervisning -Vennskap.doc



V14: Konfirmant?

Alder: 14 - 14 (2 Samvær, tilsammen 5 timer)

Type tiltak:	Konfirmasjon
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Samvær 1: Gi mulige kommende konfirmanter et innblikk i hva det er å være konfirmant, åpne opp for spørsmål og gi lyst/interesse for å melde seg til konfirmantåret - Samvær 2: Hilse på hver enkelt konfirmant og foresatt, samt informere om og gi innsikt i hva konfirmantåret går ut på - Bli kjent med ungdomskafeen og invitere kommende konfirmanter videre inn i kafé-tilbudet
Tema/innhold	<p>Livstolkning og livsmestring</p> <p>Samvær 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva er sant og viktig? - Hvem er jeg? - Hva er meningen med livet? - Hva er forholdet mellom kristen tro og ulike andre livssyn? - Oppleve lek, latter og gode relasjoner - Tydeliggjøre tema som vil bli presentert som angår livstolkning og livsmestring <p>Samvær 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Møte den enkelte konfirmant og foresatt personlig der han eller hun er
	<p>Kirkens tro og tradisjon</p> <p>2.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesu utfordring til å følge etter han <p>FADERVÅR OG BØNN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bordbønn - Fri bønn <p>BIBELEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Joh. 1.9-12: Guds Barn - 1.Joh 4.7-11:Guds kjærlighet - Fil.4.4-8: Gled dere <p>- Presentere innholdet i konfirmantåret</p>

	Kristen tro i praksis	Samvær 1: - Bordbønn - Fri bønn - Fadervår - Eterrtanke - Sang - Velsignelsen Samvær 2: - Tenne lys og be bønn - Via bilder presentere det konfirmantene deltar på i løpet av året
Arbeidsmåter	<p>1. samvær i januar: Felles samling i kirkerom med presentasjon av konf.opplegg, intervju/samtale med dagens konfirmer/MILKere. Spise et måltid/snacks sammen. Stasjoner rundt i kirkebygget der de får innblikk i tema og utfordringer de vil møte som konfirmanter. Felles avslutning i kirkerommet.</p> <p>2. samvær i juni: Etter informasjonsbrev og mulighet til å melde seg på via nett, blir alle invitert til felles informasjon i kirken. Innhold: Starter i kirkerommet med bildepresentasjon og orientering om konfirmanttiden. Møte/samtale med den enkelte konfirmant m/foresatt ved stasjoner i siderommet. Evt. behov for tilrettelegging avklares. 3- 4 ansatte registrerer og tar imot konfirmantene. 1 frivillig medarbeider ordner med saft/kaffe/kjeks for alle mens de venter på å komme til registrering.</p> <p>Tidspunkt for Vekstdag: - Samvær 1: Januar - Samvær 2: Juni Videreføring til BU-arbeid: Ungdomskafé</p>	
Ansvarlig	Kateket og prester evt. andre ansatte	
Kommentar:	Mål om oppstart av Samvær 1 - Januar - i 2014	
Vedlegg 1:	Innhold V14.docx	
Vedlegg 2:	Powerpoint V14.ppt	
Vedlegg 3:	Invitasjon V15.pdf	



V15 - Konfirmasjon

Alder: 14 - 15 (27 Samvær, tilsammen 72 timer)

Type tiltak:	Konfirmasjon	
Mål	- Å vekke og styrke troen som gis i dåpen - Utfordre til aktiv tjeneste i kirke og samfunn og være medvandrere når det gjelder spørsmål ang.livstolkning og livsmestring	
	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Hvem er jeg: Bli kjent-helg - Hvor kommer jeg fra - Meningen med livet? - Hvor skal jeg? - Hva er sant og viktig? - Det ondes problem - Forholdet tro - vitenskap <p>Være et sted å vokse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kropp, selvbilde og identitet - Vennskap og relasjoner - Selvstendighet og tilhørighet - Følelser og grenser - Kjærlighet, seksualitet og samliv - Fysisk og psykisk helse

- Sorg og tap
- Død og håp
- Godt og ondt, rett og galt
- Synd og skam
- Tilgivelse og forsoning
- Tro og tvil
- Ressursforvaltning og forbruk
- Likestilling og rettferd

Kirkens tro og tradisjon

1.TROSARTIKKEL:

- Gud som skaper: Universet, jorden og mennesket
- Guds omsorg for den skapte verden
- Det ondes problem
- Menneskeverd og menneskesyn
- Forvalteransvar
- Glede og takknemlighet over skaperverket

2.TROSARTIKKEL:

- Jesus er sann Gud og sant menneske
- Jesus åpenbarer Guds gode vilje
- Jesus møter og elsker mennesker
- Forsoning og frelse
- Jesu død og oppstandelse
- Jesus kommer igjen og holder oppgjør: Himmelfart, sitter ved Faderens høyre hånd og er hos oss

3.TROSARTIKKEL:

- Den Hellige Ånd
- Den Hellige Ånds frukt og gaver
- Kirken: Lokal og verdensvid
- Synd og omvendelse, bekjennelse og tilgivelse
- Håp om oppstandelse og evig liv

SAKRAMENTENE:

- Dåpen: Død og oppstandelse med Jesus, korsmerking
- Nattverden: Syndenes forlatelse, fellesskaps- og fest- måltid, ny pakt mellom Gud og menneske

FADERVÅR OG BØNN:

- Bordbønn
- Fri bønn
- Fadervår

BIBELEN:

- Bibelen deles ut på presentasjonsgudstjenesten
- Joh.14.6: Jesus er veien sannheten og livet
- Joh.7.17: Den som vil gjøre Guds vilje, skal få kjenne om læren er fra Gud
- Matt.6.6-13: Fadervår
- 4.mos.6.22-27: Velsignelsen
- Matt.28.16-20: Misjonsbefalingen
- Joh.1.35-39: Jesus og de første disiplene
- 5.mos.32.39: Det finnes ingen annen Gud
- 1.mos.1.1-kap.2.25: Skapelsesfortellingene
- Jes.6.1-8: Jesaja møter Herren i hans tempel
- Salme 8: Gud som skaper og mennesket
- 2.mos.20.1-11: De tre første bud
- Sef.3.17a: Herren er hos deg...
- Sal.139: Du har skapt meg
- 1.mos.1.26: Mennesket skapt i Guds bilde
- Joh.3.16: Den lille bibel
- Luk.19.1-10: Sakkeus
- Sal.71: Bønn, klage og tillit
- Apg.2.42: Trofast holdt de seg til...
- Rom.8.38-39: Ingenting skal skille oss fra Guds

Tema/innhold

- kjærlighet(korstegningen)
- Matt.26.26-27: Nattverdinnstiftelsen
 - Luk.5.1-11 og Joh.21.1-19: Peters fiskefangst/ved Tiberiasjøen/Jesus og Peter
 - 1.mos.3: Syndefallet
 - Ef.2.8-9: Av nåde er dere frelst
 - Rom.3.22B-24: Frikjøpt i Kristus
 - 2.sam. kap. 11 og 12: David, Batseba, Urias og Na'han
 - Gal.5.22-23: Guds gode gaver
 - Matt.1.18-25: Jesu fødsel
 - Matt.2.13-23: Vismennene og flykten til Egypt
 - Mika 5.1-4: Om Betlehem
 - Jes.7.14: Den unge jenta skal bli med barn
 - Jes.9.2-7: For et barn er oss født
 - Jes.52.13-kap.53.5: Såret for våre overtredelser
 - Sal.23: Herren er min hyrde
 - Matt.22.37-40: Det dobbelte kjærlighetsbudet
 - Sal.40.2-3: Han satte mine føtter på fjell
 - Matt.11.28-30: Kom til meg
 - Joh.20.24-31: Jesus og Thomas
 - Høys.8.6-7: Kjærligheten sterk som døden
 - Joh.8.1-11: Kvinnen som ble grepet i ekteskapsbrudd
 - 2.mos.20.12-17: De syv siste budene
 - Matt.25.31-40: Dommen
 - Amos 5.7-15: Sosial rettferdighet
 - Apg.2.38: Tilgivelse i dåpen og DHÅs gave
 - 1.pet.1.3: Lovet være Gud
 - 1.kor.15.12-26: Oppstandelsen fra de døde

KIRKEÅRETS HØYTIDER OG MERKEDAGER:

- Søndag
- Advent og jul
- Fastetid
- Påske
- Kristi himmelfart og pinse
- Alle Helgens dag

KIRKEN:

- Kirkerommet: Det Hellige rommet
- Kirkebygg
- Kirkegård
- Kirkelig tradisjoner
- Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag
- Gudstjenester
- Symboler
- Kirkekunst, kultur og musikk

Katekisme/kunnearket gir oversikt over det vi ønsker alle skal lære utenat. Se egen oversikt om V15

Kristen tro i praksis

- Bordbønn
- Stillhet og ettertanke i det Hellige rommet
- Lystenning
- Bibeltekst og bønn
- Samtale
- Fri bønn
- Fadervår
- Velsignelsen og korstegning
- Aktiv deltakelse i gudstjeneste
- Aktiv deltakelse i fasteaksjon

Arbeidsmåter	<p>Konfirmantene blir delt opp i grupper på mellom 20 - 25 i hver (2013) 2x2 grupper møtes samtidig, men deles opp for aktiviteter og har hver sin ansatt som kontaktperson. Noen samlinger møter gruppene enkeltvis: Trosvandring, øvelse og aktiv deltakelse i en gudstjeneste, samt ved temaet om Sorgens perle og Oppstandelsesperlen. Hver konfirmant har også en samtale med sin kontaktperson der fokus er på Katekisme-/Kunne-arket samt at samtalen ivaretar omsorg for den enkelte. Noen felles-samlinger: Bli kjent-helg, Roadservice (sammen med nabomenighet) og Konfirmant-treff (sammen med flere menigheter)</p> <p>3 møter med foreldre og et felles møte med både konfirmanter og foreldre. Med Kristuskransen som hjelpemiddel og synlig tegn på hvilke tema som tas opp og gjennomgås, "vandrør" vi gjennom de ulike tema</p> <p>Tidspunkt for Vekstdag: Kontinuerlig gjennom hele året. En følger skoleåret og tiltaket starter august/september det året konfirmanten er/blir fjorten år - avsluttes i mai det året konfirmanten er/blir femten år.</p>
Ansvarlig	Kateket, prester og ulønnede medarbeidere(foreldre som ressurser) + andre ansatte på enkelte samlinger
Kommentar:	2013: To konfirmanter har fulgt dåpsundervisning hos oss, fire samlinger, og ble døpt i Hinna kirke på kveldsgudstjeneste 2.påskedag.
Vedlegg 1:	V15 Konfirmantplan1.docx
Vedlegg 2:	Katekismemarket1.doc
Vedlegg 3:	Eksempel samling V15.docx
Vedlegg 4:	Lederkompendium.docx
Vedlegg 5:	Program konfirmanthelg.docx



V16: Konf Reunion - Valg

Alder: 16 - 16 (1 Samvær, tilsammen 4 timer)

Type tiltak:	Breddetiltak året etter konfirmasjon				
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Lage et samlingspunkt for fjorårskonfirmanter - Vise hvordan Gud og et kristent fellesskap kan være tilstede i valgene vi tar gjennom livet - Introdusere kristne fellesskap etter ungdomsskolen - Involvere noen av ungdommene i planleggingen 				
	<table border="1"> <tr> <td>Livstolkning og livsmestring</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Gi en intro til hvordan livs- og troshistorie kan henge sammen gjennom å fortelle en livshistorie fra ei nettside - Hva er menigen med livet? - Hvor skal jeg? - Hva er sant og viktig? - Det ondes problem - Selvstendighet og tilhørighet - Utdanning og yrkesvalg </td> </tr> <tr> <td>Kirkens tro og tradisjon</td> <td> <p>1.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det ondes problem - Guds omsorg for den skapte verden <p>2.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesus åpenbarer Guds gode vilje: Jesus som forbilde <p>3.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirken som Jesu legeme, og det allmenne prestedømme: En del av Guds nærvær i våre valg og vår livshistorie - Synd og omvendelse, bekjennelse og tilgivelse: </td> </tr> </table>	Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Gi en intro til hvordan livs- og troshistorie kan henge sammen gjennom å fortelle en livshistorie fra ei nettside - Hva er menigen med livet? - Hvor skal jeg? - Hva er sant og viktig? - Det ondes problem - Selvstendighet og tilhørighet - Utdanning og yrkesvalg 	Kirkens tro og tradisjon	<p>1.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det ondes problem - Guds omsorg for den skapte verden <p>2.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesus åpenbarer Guds gode vilje: Jesus som forbilde <p>3.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirken som Jesu legeme, og det allmenne prestedømme: En del av Guds nærvær i våre valg og vår livshistorie - Synd og omvendelse, bekjennelse og tilgivelse:
Livstolkning og livsmestring	<ul style="list-style-type: none"> - Gi en intro til hvordan livs- og troshistorie kan henge sammen gjennom å fortelle en livshistorie fra ei nettside - Hva er menigen med livet? - Hvor skal jeg? - Hva er sant og viktig? - Det ondes problem - Selvstendighet og tilhørighet - Utdanning og yrkesvalg 				
Kirkens tro og tradisjon	<p>1.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det ondes problem - Guds omsorg for den skapte verden <p>2.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesus åpenbarer Guds gode vilje: Jesus som forbilde <p>3.TROSARTIKKEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirken som Jesu legeme, og det allmenne prestedømme: En del av Guds nærvær i våre valg og vår livshistorie - Synd og omvendelse, bekjennelse og tilgivelse: 				

Tema/innhold		<p>Når vi tar valg som ikke er bra</p> <p>SAKRAMENTENE: -Korsmerket i dåpen og i hverdagen: påminnelse Guds nærvær i hverdagen - Nattverden og syndenes forlatelse: påminnelse Guds nærvær i hverdagen</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Fri bønn - Bordbønn</p> <p>BIBELEN: Jer 29.11-14: Guds fredstanker, ikke ulykkestanker for fremtiden - Luk.10.38-42: Jesus hos Marta og Maria - Luk. 18.18-30: Jesus og den rike unge mannen - Amos 5.7-15: Sosial rettferdighet</p> <p>- Henvisninger til mennesker i Bibelen og valg de tar - både gode og dårlige - og hvordan Gud møter dem</p> <p>KIRKEN: - Kirkens verdensvide felleskap: Henvis til Sjømannskirken o.a. felleskap</p>
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Bønn om valg en har tatt og skal ta - Fadervår - Delta på en kveldsgudstjeneste eller ungdomsgudstjeneste - Tips til egen bibellesning - Repetisjon av sanger fra konfirmanttiden + allsang med band hvis mulig - Repetisjon av dobbelte kjærlighetsbud, den gyldne regel og henvisning til kristen etikk som støtte og ressurs når valg skal tas - Gi rom for skriftemål under gudstjenesten - Gi rom for deltakelse i utforming av kvelden + deltakelse i gudstjeneste - Velsignelsen
Arbeidsmåter	<ul style="list-style-type: none"> - Konfirmant-reunion kveld med mat, mimring, leker og formidlingsdel; se vedlegg for mer detaljert - Deltakelse i en kveldsgudstjeneste <p>Tidspunkt for Vekstsdag: Januar</p>	
Ansvarlig	TRU-menighetspedagog og kateket sammen med ungdom fra kullet	
Vedlegg 1:	Konf Reunion - program.docx	



V17: Konf Reunion - Snart myndig

Alder: 17 - 17 (1 Samvær, tilsammen 4 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Lage et samlingspunkt for "gamle konfirmanter"-17 åringer - Forberede dem på hva det vil si å bli myndig - Involvere noen av ungdommene i planleggingen

Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	<p>Spesielt fokus på selvstendighet og tilhørighet/frihet og ansvar, og tema relevant for myndighetsfasen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvem er jeg? - Hvem vil jeg være? - Hva er sant og viktig? - Vennskap og relasjoner
	Kirkens tro og tradisjon	<p>1.TROSARTIKKEL: - Menneskeverd og menneskesyn - Forvalteransvaret</p> <p>2.TROSARTIKKEL: - Jesus åpenbarer Guds gode vilje - Jesus møter og elsker mennesker</p> <p>SAKRAMENTENE: - Nattverd - på gudstjenesten</p> <p>FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Fri bønn</p> <p>BIBELEN: Ulike perspektiver på frihet i Jesus. Paulus som eksempel: - 1.Kor 10.23: Jeg har lov til alt, men ikke alt gagnar - Rom.5.1-11: Fred med Gud, rettferdiggjort av tro - Ef.2.1-10: Av nåde er dere frelst</p> <p>KIRKEN: Ulike perspektiver på frihet/fri vilje hos Martin Luther og filosofer som har preget Kirken og vestlig kultur</p>
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Bordbønn - Fri bønn - Fadervår - Velsignelsen - Deltakelse i en kveldsgudstjeneste - Vise hvordan enkeltpersoner i Bibelen bruker sin frihet - Synge 2 sanger som handler om tema - Det dobbelte kjærlighetsbud, Den gyldne regel
Arbeidsmåter	<p>Konfirmant-reunion kveld med mat, mimring, leker og formidlingsdel. Deltakelse i en kveldsgudstjeneste.</p> <p>Tidspunkt for Vekst dag: Oktober</p>	
Ansvarlig	TRU-menighetspedagog og kateket sammen med ungdom fra kullet	



V18: Konf Reunion - Ut i verden
Alder: 18 - 18 (1 Samvær, tilsammen 4 timer)

Type tiltak:	Annet Tiltak
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Lage et samlingspunkt for "gamle konfirmanter" - 18 åringer - Forberede dem på russetid og voksenliv - Vise dem hva de kan være for kirken og hva kirken kan være for dem etter at Veksdagene er avsluttet - Involvere noen av ungdommene i planleggingen

	Livstolkning og livsmestring	Spesielt fokus på selvstendighet, tilhørighet/frihet og ansvar. Tema relevant for russetid og voksenalv: <ul style="list-style-type: none"> - Hvem er jeg? - Hvem vil jeg være? - Hva er sant og viktig? - Vennskap og relasjoner - Forhold mellom tro og vitenskap - Forholdet mellom kristen tro og ulike religioner og livssyn
Tema/innhold	Kirkens tro og tradisjon	1.TROSARTIKKEL: - Guds omsorg for den skapte verden - Menneskeverd og menneskesyn i relasjon til ensomhetsfølelse, mangel på kjæreste og i møte med andre nederlag i livet - Forvalteransvar 2.TROSARTIKKEL: - Jesus er sann Gud og sant menneske - Han kjenner vår menneskelighet og er samtidig noe større. 3.TROSARTIKKEL: Fadder-, foreldre- og medarbeiderrollen i møte med: - Misjonen, den verdensvide kirke og den lokale menighet - Kirken som Jesu legeme og det allmenne prestedømme SAKRAMENTENE: - Nattverd - gudstjeneste FADERVÅR OG BØNN: - Bordbønn - Fri bønn BIBELEN: - 1.kor.13: Kjærlighetens høysang - 1.joh.4.7-11: Guds kjærlighet
	Kristen tro i praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Bordbønn - Fri bønn - Fadervår - Velsignelsen - Delta på gudstjeneste kl 11 eller kveldsgudstjeneste - Forholdet mellom ulike kirkesamfunn - Fadderrollen
Arbeidsmåter	Konfirmant-reunion kveld med mat, mimring, leker og formidlingsdel. Deltakelse i en kveldsgudstjeneste. Dueslipp på slutten av samlingen som en illustrasjon på at nå kan de ta det de har lært videre. Tidspunkt for Veksttdag: November - før V9: Kunst i kirken	
Ansvarlig	TRU-menighetspedagog og kateket sammen med ungdom fra kullet	

Andre tilbud til barn og ungdom i regi av menigheten og/eller barne- og ungdomsorganisasjoner

Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Jesus til barna - Gjennom visuell, sanserik og aktivitetsbasert undervisning praktisere og vokse i den kristne tro - Skape undring - Formidle et sunt og godt Gudsbilde - et godt sted å være - Tilby et sosialt nettverk hvor en kan føle seg hjemme - Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn Søndagsskolen
Ansvarlig	Lønnede medarbeidere(BU - Menighetspedagog) og Ulønnede medarbeidere

Allesammen-Søndag

Alder: 0 - 18

Mål	<ul style="list-style-type: none"> - La utvalgte gudstjenester være spesielt tilrettelagt for barnefamilier. - Få flere barnefamilier og unge voksne til å delta aktivt i gudstjenestelivet. - Skape trygghet, glede og gi rom for at gudstjenesten skal være et godt sted å være. - Gjennom undervisning tilrettelagt den aldersgruppe den enkelte er i, praktisere og vokse i den kristne tro. - Skape undring. - Se også fellesmål for Allesammen-arbeidet
Ansvarlig	Forrettende prest har ansvar for gudstjenesten. Kapellan har ansvar for sosial aktivitet etter gudstjenesten.

Allesammen-Juleverksted

Alder: 0 - 18

Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Lage en felles avslutning for BU enhetene. - Gjøre noe kjekt sammen som familie og menighet i førjulstiden - Kreativt arbeid med julepynt/symbolikk og julegaver - Gjennom undervisning tilrettelagt den aldersgruppe den enkelte er i, praktisere og vokse i den kristne tro. - Skape undring. - Se også fellesmål for Allesammen-arbeidet
Ansvarlig	BU- utvalg

Allesammen-Weekend

Alder: 0 - 18

Mål	<ul style="list-style-type: none"> - La deltakerne ha god tid sammen for å nå målene i Allesammen-arbeidet. - Gjennom undervisning tilrettelagt den aldersgruppe den enkelte er i, - praktisere og vokse i den kristne tro. - Skape undring. - Se også fellesmål for Allesammen-arbeidet
Ansvarlig	BU- Menighetspedagog i samarbeid med en av prestene.

Allesammen-arbeidet

Alder: 0 - 18

Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Skape ulike fellessamlinger for hele menigheten, med spesiell tilrettelegging for barnefamilier - Nettverksbygging - Skape gode relasjoner - Være et sted hvor vi kan vokse i alder, tro, tjeneste og glede - Formidle et sunt og godt Gudsbilde - Være en menighet der barn, unge og voksne deler liv og tro - Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn i Allesammenarbeidet
------------	---

Ansvarlig

Lønnede og ulønnede medarbeidere

**Allesammen-Tirsdaysmiddag**

Alder: 0 - 18

Mål

- Skape et diakonalt og åpent fellesskap på tvers av generasjoner
- Ha et familievennlig kostnadsnivå
- Planlegge samlinger og møter til tidspunkt før og etter middagen, for å skape fellesskap mellom ulike grupper i menigheten
- Tilby travle småbarnsfamilier et måltid i tilknytning til menighetens aktiviteter
- Se også fellesmål for Allesammen-arbeidet

Ansvarlig

Lønnede (Diakon) og ulønnede medarbeidere

**123SYNG**

Alder: 1 - 3

Mål

- Gi et tilbud i tiden etter babysang og før minigospelalder.
- Tilby et sosialt nettverk med stor takhøyde hvor en kan føle seg hjemme.
- Stimulere barnets musikalske, språklige, og motoriske utvikling
- Gi familien en sangskatt som inneholder både tradisjonelle og nyere sanger, rim og regler.
- La barna praktisere og vokse i den kristne tro gjennom lek, sang, sanserikt og sosialt fellesskap
- Formidle et sunt og godt Gudsbilde
- Stimulere de voksne til å synge sammen med barna sine og på den måten være med å skape en sund og god kontakt mellom barnet/a og foreldre/besteforeldre/tante/onkel/fadder.
- Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn i 123SYNG!
- Rekruttere Babysangere til 123SYNG gjennom samarbeid og informasjon som blir sendt ut.

Ansvarlig

Lønnede medarbeidere(BU-Menighetspedagog og kapellan) og ulønnede medarbeidere

**Minigospel**

Alder: 4 - 7

Mål

- Gi et tilbud i tiden etter 123SYNG! og før barnegospelalder
- Gi barn i bydelen et kristent kortilbud
- skape et sosialt og godt fellesskap for barna
- Skape sang og musikkglede hos barna gjennom sanger og sangleker
- spre sangglede innenfor sjangeren barnegospel
- Stimulere barnets musikalske utvikling
- Gi korsangerne mestringfølelse og glede over å medvirke til å skape noe sammen med andre
- La barna praktisere og vokse i den kristne tro gjennom sangtekster og kordeltakelse på gudstjeneste m.m.
- Formidle et sunt og godt Gudsbilde
- Ivareta korfamiliene og gjøre det hyggelig for dem, mens barnet deres er på øvelse, og gi dem informasjon og økt engasjement for menighetens virksomhet
- Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn i Minigospel
- Rekruttere 123SYNG – sangere til Minigospel gjennom samarbeid, som f.eks. å invitere dem til vårkonsert


Ansvarlig


Ulønnede(foreldrebasert) og lønnede(kantor som støtte) medarbeidere

**Hinna K-M speidere**

Alder: 6 - 18


Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Hjelpe til med at barn og unge vokser opp til selvstendige mennesker som: - blir glade i naturen - viser respekt for skaperverket - viser respekt for andre - liker å hjelpe andre - utvikler toleranse - blir trygge i rollen både som lagspiller og som leder - blir bedre kjent med bibelen og vokse i sin tro <p>- Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn i Speideren</p>
Ansvarlig	Ulønnede medarbeidere, Troppsleder og gruppeleder


 Barnegospel Alder: 7 - 13	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Gi et tilbud i tiden etter minigospel og før ungdomsskolealder. - Gi barn og unge i bydelen et kristent kortilbud - skape et sosialt og godt fellesskap for barna på øvelsene og på leir - Skape sang -og musikkglede - spre sanglede innenfor sjangeren barnegospel - Stimulere barnets musikalske utvikling - La barna få utfolde seg, gi dem gode og positive utfordringer, som gir mestringsfølelse, både gjennom sang og musikk men også gjennom dramatisering av jule -og påskespill - La barna praktisere og vokse i den kristne tro gjennom sangtekster og kordeltakelse på gudstjeneste m.m. - Formidle et sunt og godt Gudsbilde - Ha kontakt med foreldre og gi dem informasjon og økt engasjement for menighetens virksomhet - Få med "gamle" barnegospelmedlemmer og/eller andre ungdommer som ungdomsledere og inspirere, motivere og støtte dem til å bli gode ledere. - La ungdomslederne få mulighet til utvikling, både musikalsk og som leder. - At ungdomslederne har en så viktig/sentral rolle at de blir naturlige forbilder for kormedlemmene og at det gir kormedlemmene lyst til å bli ungdomsledere når de blir ungdommer. - Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn i Barnegospel - Rekruttere Minigospelsangere gjennom samarbeid, som f.eks. å invitere dem til vårkonsert.
Ansvarlig	Ulønnende medarbeidere


 Klubb 67 Alder: 11 - 13	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Tilby et sosialt nettverk/treffpunkt med stor takhøyde hvor ungdommene kan føle seg hjemme - Formidle evangeliet på en positiv, god og virkelighetsrelatert måte. Gjøre det mer tilgjengelig og skape undring - La barna/ungdommene praktisere og vokse i den kristne tro gjennom lek, sang, andakt og sosialt fellesskap - Formidle et sunt og godt Gudsbilde - Skape gode relasjoner mellom deltakere og mellom deltakere og ledere - Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn i klubb 67
Ansvarlig	Lønnede medarbeidere(BU-Menighetspedagog) og ulønnede medarbeidere

 Musikkarbeid for ungdom Alder: 12 - 18	
---	--

Mål	<ul style="list-style-type: none"> - spre sang-, musikk- og trosglede både blant musikerne og blant tilhørere - vise at musikk med kristne tekster kan utøves i ulike genre - Hjelp ungdom til å reflektere over sangtekster, og gjennom sangtekster praktisere og vokse i den kristne tro og på ulike måter forstå og takle livet - Etterstrebe at ungdommene har medbestemmelse i utvalg av sanger - Bidra til at ungdom i bydelen har et kristent musikktilbud - skape et sosialt og godt fellesskap for ungdom på øvelsene - Gjennom opptreden på ulike arrangement, knytte bånd mellom musikkarbeidet og andre samlinger i kirken - Formidle et sunt og godt Gudsbilde - Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn i Musikkarbeid for ungdom - Rekruttere Barnegospelsangere gjennom samarbeid og gjennom informasjon som blir delt ut
Ansvarlig	TRU-Menighetspedagog

 Ungdomskafé Alder: 12 - 18	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Tilby et sosialt nettverk/treffpunkt med stor takhøyde hvor ungdommene kan føle seg hjemme - Inspirere og motivere ungdommer til å bli med i et lederfellesskap, f.eks. Follow me! - Inspirere og motivere ungdommer til å bli med i husfellesskap/bibelgruppe e.l. - Formidle evangeliet på en positiv, god og virkelighetsrelatert måte. Gjøre det mer tilgjengelig og skape undring - La ungdommene praktisere og vokse i den kristne tro bl.a. gjennom lek, sang, andakt og sosialt fellesskap - Formidle et sunt og godt Gudsbilde - Skape gode relasjoner - Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn i ungdomskafeen - Rekruttere klubb 67 deltakere inn i ungdomskafeen gjennom samarbeid som f.eks. å invitere dem til kafeen en gang
Ansvarlig	Lønnede medarbeidere(TRU-Menighetspedagog) og ulønnede medarbeidere

 Follow me Alder: 12 - 18	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Skape et møtepunkt mellom ungdomsledere på tvers av alder - La ungdomslederne i lokalmenigheten bli med i et større fellesskap med ungdomsledere fra andre menigheter - Inspirere, motivere og støtte ungdom til å bli gode ledere - Inspirere til å ha Jesus som forbilde, og hjelpe ungdommene å praktisere og vokse i den kristne tro - Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra tiltakene inn Follow me - Formidle et sunt og godt Gudsbilde
Ansvarlig	TRU- menighetspedagog

 Slush-kurs Alder: 12 - 12	
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Inspirere og motivere 12-åringene til å begynne på SLUSH når de er ferdige med V12. - Inspirere, motivere og støtte ungdom til å bli gode ledere. - La ungdommene få mulighet til utfoldelse og utvikle sine lederegenskaper - Gi dem gode og positive utfordringer både i undervisning og i praksis - Gi ungdommene relevant undervisning - Bli mer og mer selvstendige ledere, som bygger på praksiserfaringer og kunnskap gjennom undervisning. - Få kursbevis - Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra V12 til SLUSH

	- Formidle et sunt og godt Gudsbilde
Ansvarlig	BU-menighetspedagog, Søndagsskolen



Milk

Alder: 15 - 16

Mål	<p>Inspirere og motivere konfirmanter til å begynne på MILK når de er ferdige som konfirmanter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspirere, motivere og støtte ungdom til å bli gode ledere. - La ungdommene få mulighet til utfoldelse og utvikle sine lederegenskaper - Gi dem gode og positive utfordringer både i undervisning og i praksis - Gi ungdommene relevant undervisning - bli mer og mer selvstendige ledere, som bygger på praksiserfaringer, kunnskap gjennom undervisning og veiledningssamtaler. - Få kursbevis - Samarbeide med Vekstdagene og rekruttere medlemmer fra konfirmantkullet til MILK - Formidle et sunt og godt Gudsbilde
Ansvarlig	Kateket

[Utskriftsvennlig versjon \(pdf\)](#)